

Аннотация  
к рабочей программе по ОДНКР 5 класс

Настоящая рабочая программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России» модуль «Основы мировых религиозных культур» для учащихся 5 класса составлена на основе:

- авторской программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», изд. «Просвещение», 2012

Рабочая программа ориентирована для УМК:

- А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение Основ духовно-нравственной культуры народов России» модуль «Основы мировых религиозных культур» для учащихся 5 класса отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Репяховская основная общеобразовательная школа»

Согласовано

Руководитель ШМО

Ж.Н. Демченко Ж.Н.  
Протокол № 5 от  
«20» июня 2016 г.

Согласовано

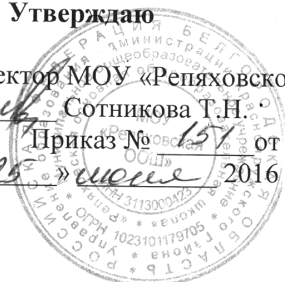
Заместитель директора  
школы по УВР

А.А. Штыленко А.А.  
«25» июня 2016 г.

Утверждаю

Директор МОУ «Репяховской ООШ»

Т.Н. Сотникова Т.Н.  
Приказ № 157 от  
«25» июня 2016 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
модуль «Основы мировых религиозных культур»»

5 класс

Составитель: Демченко Ж.Н.  
учитель истории и обществознания  
МОУ «Репяховская основная  
общеобразовательная школа»

2016-2017 учебный год

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуль «Основы мировых религиозных культур» для учащихся 5 класса составлена на основе:**

авторской программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», изд. «Просвещение», 2012

### Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

### Содержание учебного курса

#### *Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»*

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.

Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование:**

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата проведения	
			план	факт
<b>1</b>	Россия – наша Родина.	<b>1</b>		
<b>2-3</b>	Культура и религия.	<b>2</b>		
<b>4-5</b>	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	<b>2</b>		
<b>6-7</b>	Священные книги религий мира.	<b>2</b>		
<b>8</b>	Хранители предания в религиях мира.	<b>1</b>		
<b>9-10</b>	Добро и зло. Понятие греха, раскаяние, воздаяния.	<b>2</b>		
<b>11</b>	Человек в религиозных традициях мира.	<b>1</b>		
<b>12-13</b>	Священные сооружения.	<b>2</b>		
<b>14-15</b>	Искусство в религиозной культуре.	<b>2</b>		
<b>16-17</b>	Творческие работы учащихся.	<b>2</b>		
<b>18-19</b>	История религий в России.	<b>2</b>		
<b>20-21</b>	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	<b>2</b>		
<b>22</b>	Паломничества и святыни.	<b>1</b>		
<b>23-24</b>	Праздники и календари.	<b>2</b>		
<b>25-26</b>	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	<b>2</b>		
<b>27</b>	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	<b>1</b>		
<b>28</b>	Семья.	<b>1</b>		
<b>29</b>	Долг, свобода, ответственность, труд.	<b>1</b>		
<b>30</b>	Любовь и уважение к Отечеству.	<b>1</b>		
<b>31- 32- 33-34</b>	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	<b>4</b>		