

Аннотация
к рабочей программе по истории 7-9 класс

Настоящая рабочая программа по истории для 7-9 класса составлена на основе

- Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (2004 год);
- авторской программы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.: Просвещение, 2007, - (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007);
- авторской программы - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран»;
- авторской программы – «Новая история» под руководством авторов А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007),

Рабочая программа ориентирована для УМК:

- учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России конец XVI – XVIII век», 7-й класс, М, Просвещение, 2007 год.
- рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2009.
- История России: учебник А.А. Данилова История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
- рабочая тетрадь по истории России XIX век, 8-й класс.
- Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран, XX- начало XXI века/О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.- 5-е изд.-М.: Просвещение, 2003.
- Данилов А.А. История России, XX- начало XXI века. 9 класс/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2009.
- рабочая тетрадь по истории России XX – начало XIX века в 2-х выпусках.
- История Нового времени: учебник А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
- История Нового времени: учебник А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2007.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение истории России в 7-9 классах отводится 204 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репаховская основная общеобразовательная школа»

Согласовано	Согласовано	Утверждаю
Руководитель ШМО <u>Ж</u> Демченко Ж.Н. Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>июня</u> 2016г.	Заместитель директора школы по УВР МОУ «Репаховская основная общеобразовательная школа» <u>А.А.</u> (Штыленко А.А.) « <u>25</u> » <u>июня</u> 2016г.	Директор МОУ «Репаховская основная общеобразовательная школа» (Сотникова Т.Н.) Приказ № <u>151</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2016 г.

Рабочая программа
по учебному **ПРЕДМЕТУ**
«История»

7-9 класс

Составитель: Демченко Ж.Н.,
учитель истории и обществознания
МОУ «Репаховская основная
общеобразовательная школа»

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории за курс 7-9 классы составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования (2004 год);
- авторской программой А.А. Данилов, Л.Г. Косулина для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.: Просвещение, 2007, - (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007);
- авторской программой – «Новая история» под руководством авторов А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007);
- программой общеобразовательных учреждений «Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXIв. » А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова. М.: Просвещение, 2007.

Сроки реализации программы: 2016-2018 год.

Цели и задачи данной программы.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснить

«иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираются выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Изменения, внесённые в авторскую программу.

Согласно авторской программе, на изучении Новейшей истории отведено 93 часа, на историю России – 154 часа. Опираясь на базисный учебный план, количество часов на изучение истории России сокращено до объёма 128 часов, Новейшей истории – до 76 часов из расчёта 2 часа в неделю. Количество часов по Новейшей истории сокращено согласно рекомендациям инструктивно-методического письма о приоритетном преподавании истории России.

Учебно-методический комплект.

- Авторская программа – «Новая история» под руководством авторов А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007);
- История Нового времени: учебник А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2008;
- История Нового времени: учебник А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2007;
- Программа общеобразовательных учреждений «Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXIв. » А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова. М.: Просвещение, 2007.
- Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран,XX- начало XXI века/О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.- 5-е изд.-М.: Просвещение,2003;
- Программа общеобразовательных учреждений «История России» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2007;
- учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России конец XVI – XVIII век», 7-й класс, М, Просвещение, 2007 год;

- История России: учебник А.А. Данилова История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2006;
- Данилов А.А. История России, XX- начало XXI века. 9 класс/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт.- 6-е изд.- М.: Просвещение,2009.

Количество учебных часов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 247 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в VII - VIII классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в IX классе – 103 часа, из расчёта 3 часа в неделю.

В основу программы заложено два курса: «История России» (128 часа) и «Всеобщая история» (76 часов).

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-тематический план.

Класс	Разделы примерной программы	Объем учебного времени (федеральный компонент)
7 класс	История России	40 часов
7 класс	История нового времени	28 часов
8 класс	История России (XVIII – первой половине XIXв.)	44 часа
8 класс	История нового времени XIXв.	24 часа
9 класс	Новейшая и современная история России	44 часа
9 класс	Новейшая и современная история мира (интегрировано)	24 часа

ИСТОРИЯ РОССИИ XVII – XVIII вв. 7 класс

Наименование раздела и темы по истории	Количество часов	
	в авторской программе	в календарно-тематическом планировании
Россия на рубеже XVI-XVII вв.	4	4
Россия в XVII в.	10	9
Россия в первой четверти XVIII в.	12	11
Россия в 1725-1762 годах.	4	4
Россия в 1762-1800 годах.	10	10
Повторение и обобщение	2	1
Контрольная работа «Россия на рубеже веков».	0	1
Итого	42	40

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕК 8 КЛАСС

Наименование раздела и темы по Истории России	Количество часов	
	В авторской программе	В рабочей программе
Россия в первой четверти XIX в.	8	8
Россия во второй четверти XIX в.	9	9
Россия во второй половине XIX в.	20	20
Культура и быт в первой половине XIX в.	4	4
Повторение	2	1
Родной край	1	1
Контрольная работа	0	1
Итого	44	44

РОССИЯ В XX –НАЧАЛЕ XXI ВЕКА 9 КЛАСС

Наименование раздела и темы по истории России	Количество часов	
	В авторской программе	В рабочей программе
Россия в начале XX века.	13	11
Россия в 1917-1927 гг.	14	6
СССР в 1928-1938 гг.	7	4
Великая Отечественная война	6	6
СССР в 1945-1952 гг.	4	3
СССР в 1953-середине 60-х	4	4
СССР с середины 60-х – середины 80-х гг.	4	3
Перестройка в СССР.1985-1991 гг.	4	2
Новая Россия. 1991-2003 гг.	6	3
История родного края	3	0
Обобщение	1	1
Контрольная работа	0	1
Резерв	2	0
Итого	68	44

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XV – XVIII вв. 7 класс

Наименование раздела и темы по истории	Количество часов	
	в авторской программе	в календарно- тематическом планировании
Введение	1	1
Часть 1-я – Европа и мир в начале нового времени.	17	17

Часть 2-я – Эпоха просвещения. Время преобразований.	8	8
Традиционные общества в раннее новое время	3	2
Итого	29	28

НОВАЯ ИСТОРИЯ (XIX – начало XX в.) 8 КЛАСС

Наименование раздела и темы по Новой истории	Количество часов	
	В авторской программе	В рабочей программе
Часть 1. Становление индустриального общества в XIX в.	14	12
Часть 2. Мир во второй половине XIX в.	15	12
Итого	29	24

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Наименование раздела и темы по Новейшей истории	Количество часов	
	В авторской программе	В рабочей программе
Введение	1	0
Новейшая история первой половины XX в.	22	16
Новейшая история второй половины XX в.	12	8
Итого	35	24

Содержание программы учебного курса «История России» (7 класс)

Раздел 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв. (4 часа)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.

Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Фёдор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Голод 1601-1603 гг.

Смута.

Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Земский собор 1613г. начало династии Романовых.

Раздел 2. Россия в XVIIв. (9 часов)

Политический строй.

Первые Романова: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Реформаторская деятельность А.Л. Ордина-Нащокина и В.В. Голицына, царя Фёдора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие.

Экономические последствия Смуты. Усиления роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Возникновение мануфактур и наёмного труда. Ярмарки. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649г.

Народные движения.

Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь.

Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Церковный собор 1666-1667 гг.

Внешняя политика.

Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653-1667 гг. русско-турецкая война 1676 -1681 гг. Крымские походы.

Образование и культура в XVII в.

Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С.И. Дежнёв, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров.

Сословный быт. Обычаи и нравы.

Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт крестьян.

Раздел 3. Россия в первой четверти XVIII в. (11 часов)

Преобразование Петра I.

Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697-1698 гг. Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Упразднение патриаршества. Провозглашение России империей. Использование зарубежного опыта. Денежная реформа. Мануфактурное производство. Цена и последствия реформ Петра I.

Внешняя политика Петра I.

Северная война 1700-1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победа русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Итоги внешней политики Петра.

Народные движения.

Причины народных движений в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством Булавина К.А. Башкирское восстание. Восстание работных людей.

Изменения в культуре.

Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Архитектура. Изобразительное искусство. Изменения в быту.

Повторение по теме «Россия в первой четверти XVIII в.»

Обобщение материала. Словарная работа. Исторический диктант, тесты.

Раздел 4. Россия в 1725-1762 гг. (4 часа)

Дворцовые перевороты.

Причины, сущность, последствия. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика.

Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин.

Внешняя политика.

Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741-1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756-1762 гг.

Раздел 5. Россия в 1762-1801 годах. (10 часов)

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины.

Особенности внутренней политики. Политика просвещённого абсолютизма. Уложенная комиссия. Ужесточение внутренней политики в 70-90-е гг.

Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.

Причины войны. Пугачёв и его программа. Основные этапы войны. Значения и последствия войны.

Экономическое развитие.

Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли.

Проникновение либеральных идей в Россию.

Павел I. Внутренняя политика Павла I.

Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян.

Внешняя политика.

Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение

Крыма, Северного Причерноморья. Политика «вооружённого нейтралитета».

Культура и быт во второй половине XVIII в.

Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета. Становление отечественной науки. Освоение Русской Америки.

Тесты, словарный диктант, исторический диктант.

Повторение и обобщение

Контрольная работа «Россия на рубеже веков»

Содержание программы учебного курса «История России» (8 класс)

Раздел 1. Россия в первой четверти XIX в. (8 часов)

Россия на рубеже веков.

Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801-1806 гг.

Переворот 11 марта 1801 г. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Реформы М.М. Сперанского. Отставка Сперанского.

Внешняя политика в 1801-1812 гг.

Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в 3-й и 4-й антифранцузских коалициях. Война России с Турцией. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 года.

Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский манёвр.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг.

Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия в Венском конгрессе. Россия – мировая держава.

Внутренняя политика в 1814-1825 гг.

Причины изменения внутривластного курса Александра I. польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева.

Социально-экономическое развитие.

Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение.

Предпосылки возникновения и развитие общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества.

Раздел 2. Россия во второй четверти XIX в. (9 часов)

Династический кризис 1825 года.

Смерть Александра I. Династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 года и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I.

Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления.

Социально-экономическое развитие.

Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Внешняя политика в 1826-1849 гг.

Участие России в подавлении революционных движений в Европе. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. обострение русско-английских противоречий.

Народы России.

Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движения Шамиля.

Общественное движение 30-50 гг.

Особенности общественного движения 30-50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники.

Крымская война 1853-1856 гг.

Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX века.

Развитие образования. Научные открытия. Русские путешественники. Литература. Живопись. Культура народов Российской империи.

Повторение и обобщение. Россия на пороге перемен.

Тестирование.

Раздел 3. Россия во второй половине XIX в. (20 часов)

Отмена крепостного права.

Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. настроение в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60-70-х гг.

Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военная реформа. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II.

Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Расширение автономии в Финляндии.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.

Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. «Железнодорожная горячка». Рост пролетариата.

Общественное движение.

Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков. Причины роста революционного движения. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II.

Основные направления внешней политики России 1860-1870-х гг. А.М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги.

Внутренняя политика Александра III.

Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытка решения крестьянского вопроса. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика.

Экономическое развитие страны в 80-90-е гг.

Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте.

Положение основных слоёв российского общества.

Социальная структура пореформенной России. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Крестьянская община. Казачество.

Общественное движение в 80-90-х гг.

Кризис революционного народничества. Изменение в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III.

Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России с Францией.

Развитие культуры во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Школьная реформа. Развитие общественных и естественных наук. Историческая наука. Русское искусство.

Быт: новые черты в жизни города и деревни.

Рост населения. Урбанизация. Изменения облика города. Жизнь и быт городских «верхов». Досуг горожан.

Родной край во второй половине XIX в.

Развитие родного края во второй половине XIX в. жизнь, быт, занятия населения.

Контроль знаний по главе «Россия во второй половине XIX в.»

Тестирование.

Итоговый урок по главе «Россия во второй половине XIX в.»

Систематизация знаний по главе. Исторический диктант. Тесты.

Содержание программы учебного курса история России (9 класс)

Раздел 1. Россия в начале XX в. (11 часов)

Российская империя на рубеже веков и её место в мире.

Территориальная структура Российской империи, её геостратегическое положение. Количественная и качественная характеристика населения. Особенности процесса модернизации в России в начале XX века.

Политическое развитие России в начале XX в.

Характеристика политической системы. Личность Николая II, его политические воззрения.

Экономическое развитие России в начале XX в. Социальная структура Российской империи начала XX в

Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал. Финансовый капитал. Кустарная Россия. Особенности социальной структуры русского общества. Поместное дворянство, его экономическое положение. Характеристика русской буржуазии. Социальная психология.

Внешняя политика Николая II.

Внешиполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. Русско- японская война 1904-1905 гг. Причины поражения в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в.

Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий. Большевики и меньшевики.

Первая русская революция.

Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Манифест 17 октября 1905 г. итоги революции.

Реформы П.А. Столыпина.

Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы. Правительственная программа П.А. Столыпина.

Россия в Первой мировой войне.

Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военных блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, её причины, цели, планы воюющих сторон.

Обострение внутривполитической ситуации.

Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Отношение политических партий к войне. «Распутинщина». Нарастание революционного движения.

Серебряный век русской культуры.

Духовное состояние общества в начале XX в. основные тенденции развития русской культуры. Развитие науки. Просвещение. Драматический театр.

Обобщение «Россия в ожидании перемен»

Тестирование.

Раздел 2. Россия в 1917-1927 гг.(6 часов)

От Февраля к Октябрю.

Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение

Николая. Рождение новой власти. Возвращение из эмиграции В.И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства.

Становление Советской власти. Эволюция экономической политики советской власти «Военный коммунизм».

II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Доктрина мировой революции. Брест – Литовский мирный договор: его условия, экономические и политические последствия их принятия. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли. Установление продовольственной диктатуры.

Гражданская война.

Причины Гражданской войны и её этапы. Расстановка противоборствующих сил. Поход генерала П.Н. Краснова на Петроград, вооружённое сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н.Я. Духонина. Выступление чехословацкого корпуса. «Мятеж» адмирала А.В. Колчака. Формирование Южного фронта. Поход генерала Н.Н. Юденича на Петроград. Гражданская война на национальных окраинах. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

Новая экономическая политика.

Экономический и политический кризис начала 20-х гг. переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги.

Развитие политического процесса в 20-е годы. Внешняя политика в 20-е годы.

Отношение к нэпу в различных слоях населения.

Эволюция взглядов В.И. Ленина на идею мировой революции.

Прорыв мировой изоляции советской страны.

Духовная жизнь.

Борьба с неграмотностью. Строительство советских школ. Начало создания «новой интеллигенции». Творцы Серебряного века в советской России.

Раздел 3. СССР в 1928-1938 гг. (4 часа)

Экономическое развитие.

Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Индустриализация: цели, методы, источники.

Политическая система. Социальная система.

Определение и основные черты тоталитарного режима. Партия – ядро тоталитарного режима. Идеологизация общественной жизни.

Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре.

Рабочий класс. Крестьянство. Интеллигенция. «Спецконтингент». Номенклатура.

Внешняя политика.

Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Принятие СССР в Лигу Наций. Коминтерн.

Духовная жизнь.

Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Культурная революция и её итоги.

Раздел 4. Великая Отечественная война. (6 часов)

СССР накануне войны.

Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Война с Финляндией и её итоги. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г.

Проблема внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск.

Оборонительные сражения летом –осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Приказ № 227. Сталинградская битва. Тегеранская конференция.

Тыл.

Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Вов. Эвакуация. Героический труд в тылу.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков.

Битва на Курской дуге, её итоги и значение. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны.

Наступление советских войск летом 1944 г. операция «Багратион».

Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Родной край в Великой Отечественной войне.

Боевые действия на территории родного края.

Раздел 5. СССР 1945-1952 гг. (3 часа)

Послевоенное восстановление хозяйства.

Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности.

Политическое развитие страны. Идеология и культура.

«Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика.

Идеологическая кампания 40-х гг. Образование. Научные дискуссии.

Внешняя политика.

СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств.

Раздел 6. СССР в 1953-середине 60-х гг. (4 часа)

Изменение политической системы.

Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущёв. Критика культа личности и её пределы. Реорганизация государственных органов.

Экономическое и социальное развитие.

Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущёва. Начало освоения целинных земель. Создание совнархозов. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Духовная жизнь.

НТР в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли. Первый пилотируемый полёт в космос Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г.

Ослабление идеологического давления в области искусства.

Внешняя политика.

Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытка начала разоружения.

Раздел 7. СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. (3 часа)

Политическое развитие.

Отстранение Н.С. Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». Конституция 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь.

Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты.

Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма».

Внешняя политика.

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях Восток-Запад. Страны «третьего мира» во внешней политике.

Раздел 8. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.(2 часа)

Реформа политической системы.

Экономические реформы 1985-1991 гг.

Общественная жизнь.

Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачёв. «Кадровая революция». Возрождение российской многопартийности. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС.

Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Программа «500 дней».

Пересмотр партийной идеологии.

Внешняя политика.

Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения.

Раздел 9. Новая Россия.1991-2003 гг. (3 часа)

Российская экономика на пути к рынку.

Программа радикальных экономических реформ. Приватизация.

Политическая жизнь.

Национальная политика и межнациональные отношения.

Геополитическое положение и внешняя политика России.

Декларация о государственном суверенитете России. Выборы президента России. Конституция России 1993 г.

Народы и регионы России накануне и после распада СССР.

Положение России в мире.

Контрольная работа «Россия на рубеже 21 века»

Итоговый урок за курс 9 класса.

Содержание программы учебного курса «Новая История» (7 класс)

Введение (1 ч)

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток : особенности общественного устройства и экономического развития.

ЧАСТЬ I. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (17ч)

Тема 1. Эпоха Великих географических открытий (2 ч)

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете.

Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени (4 ч.)

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм».

Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику.

Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты.

Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни.

Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Тема 3 Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения (3 ч)

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты.

Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения.

Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека.

Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе (4 ч)

Реформация — борьба за переустройство церкви.

Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина.

Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и Реформация в Англии.

Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.

Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Тема 5. Ранние буржуазные революции.

Международные отношения

(борьба за первенство в Европе и колониях) (4 ч)

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии.

Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов. Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский, и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии.

Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции, парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения.

Причины международных конфликтов в XVI—XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.

Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями.

Семилетняя война, ее участники и значение.

Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

ЧАСТЬ II. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (8 часов)

Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в. (2 ч)

Просветители XVIII в.— наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества.

Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж.-Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден.

Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Тема 2, Промышленный переворот в Англии (1 ч)

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Анг-

лии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки (2ч)

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России.

Тема 4. Великая французская революция XVIII в. (3 ч)

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 : Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборств «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории

ЧАСТЬ III. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (2 ч)

Тема I. Колониальный период в Латинской Америке (1 ч)

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (1 ч)

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Содержание программы учебного курса «Новая История» (8 класс)

ЧАСТЬ I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX в. (12 ч)

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (6 ч)

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества.

Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Время технического прогресса.

Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриально общества.

Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Материальная культура и изменения в повседневной жизни Общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в.

Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Идейные течения в общественном сознании.

Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн I Интернационал.

Тема 2. Строительство новой Европы (6 ч)

Франция в период консульства и империи.

Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Игольной монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Англия в первой половине XIX в.

Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство с немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии.

К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна.

Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны.

ЧАСТЬ II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (12 ч)

Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов (5 ч)

Германская империя.

Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней позицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек (больших неожиданностей)». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи.

Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции.

Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов.

Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия.

«Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Тема 4. Две Америки (2ч)

США в XIX в.

Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Наращение конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма.

Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка.

Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Тема 5. Художественная культура XIX столетия (2 ч)

Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, В. Гюго, Г. Гейне, Ч. Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков». Ф. Х. Гойя, Э. Делакруа. Реализм в живописи. О. Домье, Г. Курбе, Ж.-Ф. Милле. Импрессионизм. К. Моне, К.-Писсарро, О. Ренуар. Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. ван Гог. Музыка. Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Визе, К.-Дебюсси. Архитектура и градостроительство. Рождение кино.

Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (2 ч)

Япония.

Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство.

Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай.

Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпипов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние».

Африка'.

Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX в. (1ч)

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами основные узлы противоречий Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Содержание программы учебного курса «Новейшая история» (9 класс)

РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в. (16 ч)

Тема 1. Страны Европы и США в 1900—1918 гг.

Первая мировая война (5ч)

Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. (Технические изобретения, изменившие жизнь людей в передовых странах Европы и США).

Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США.

Индустриальное общество в начале XX в.; главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XX в.

Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в.

Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. (Социальные реформы в ведущих странах Европы и США в конце XIX — начале XX в.). Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного

передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в. (Быт и образ жизни европейцев и североамериканцев в условиях массового промышленного производства).

Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. [Причины прорыва США в экономическом развитии. Факторы экономического роста в Германии, экономической стабильности в Великобритании и экономического отставания во Франции, Италии и Австро-Венгрии.] Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами.

Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. [Религиозные и националистические партии и движения.] Социалистическое движение в начале XX в. внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти.

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны.

Война на море. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. [Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования.] Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. [Другие договоры бывших противников и союзников.] Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг). Договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии (6 ч)

Социальные последствия Первой мировой войны. [«Потерянное поколение».] Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). [Участие широких масс в политике как развитие демократии и как угроза вовлечения масс в реакционные, стихийные движения.] Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. [Рабочие и социал-демократические партии — путь от оппозиции до формирования правительства.] Раскол в рабочем и

социалистическом движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. [Создание Коммунистического Интернационала (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии и Венгрии: общее и особенное. Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.]

Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.] Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт Бриана — Келлога (1928 г.). Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. [Человек и общество в условиях мирового экономического кризиса.]

Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США Либерально-демократическая модель — социальные реформу и государственное регулирование. [Неолиберализм и кейнсианство — идеология и практика государственного регулирования экономики.] Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20 — 30-е гг. XX в.

Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. [Г. Гувер и его политика в годы Великой депрессии.] Ф. Рузвельт — политик новой индустриальной эпохи «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта

Особенности экономического кризиса 1929—1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами [Н. Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Великобритании.] Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм]. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма.

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи,

пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии, Этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Немецкое общество в эпоху Третьего рейха.] Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе. Непримиимые противоречия среди левых сил. Участие советских добровольцев в гражданской войне.

Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. (2 ч)

Географические и политические параметры понятия «Восток» Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чаяй Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг. в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политической: развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. [Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой, половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.] [Кубинская революция 1933 — 1934 гг. и ее итоги. Пример характерных для Латинской Америки смены циклов: революция — реформы — диктатура — революция.

Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки (3 ч)

Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.).

Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг.

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.] Движение Сопротивления и его герои.

Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о

координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944 —1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности. [Токийский процесс (1946—1948 гг.) над главными японскими военными преступниками.]

РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в. (8 ч)

Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития (3 ч)

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны»

Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих Маккартизм.]

«Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха; и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. [Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.]

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла, Факторы, обусловившие, экономический подъем в

странах Запада в 1945—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. [Бреттон-Вудские соглашения.] Либерализация мировой торговли.

Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы.

Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. [Ценности постиндустриального (информационного) общества.]

Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970—1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-

реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех

центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

России.

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и

коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. [«Декларация принципов» об основных целях деятельности и ценностях социалистических и социал-демократических партий.] [Международное профсоюзное движение.] Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие (3 ч)

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.]

Великобритания. «Политический маятник» 1950 — 1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. [Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления — «деволюция». Конституционная реформа.] Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.]

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля, Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. [Либеральный курс В. Жискара Д'Эстена.] Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж.-Ширака. Внешняя политика Франции. Париж — инициатор европейской интеграции. [Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.]

Италия. Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в.

Реформа избирательной системы. [Мафия и коррупция. Операция «чистые руки».] Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-

экономического развития Италии. [«Богатый» Север и «бедный» Юг — региональные проблемы Италии.]

Италия в 1920—1930-е гг. Особенности итальянского фашизма и их влияние на экономику страны. Участие Италии во Второй мировой войне и ее капитуляция.

Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945 —1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949—1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г.— ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии, [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. Завершение 16-летней эпохи правления христианских демократов. Приход к власти социал-демократов в коалиции с «зелеными» (выборы 1998 и 2002 гг.). Г. Шнейдер — прагматичная политика «нового центра».] [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.]

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь).

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989 — 1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация.

Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-будд-ийско-мусульманского региона в 1970 — 1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанско: регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.] Мест, стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949—1957 гг., «Большой скачок» и его результаты. [Советско-китайские отношения в 1945—1980-е гг.] Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второе, половине XX в. [Дж. Неру, И. Ганди.] Внешняя политика Индии, её роль в современном мире.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Африки во второй половине XX в. [Революции, военные режим! и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половине XX в.] [Че Гевара.] Варианты модернизации в странах Латинской Америки. [Национал-реформистские и левонационалистические политические силы.] Региональная экономическая интеграция. [Финансовые кризисы и долговая проблема.] Демократизация в латиноамериканских странах — тенденция в конце XX — начале XXI в.]

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. [Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.в.]

Тема 7. XX век и культура (1 ч)

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. [Философия жизни — А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Учение о психоанализе — З. Фрейд. Учение о творческой интуиции — А. Бергсон.] Науки об обществе в начале XX в. [М. Вебер.]

Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления — импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре.

Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), в изобразительном искусстве (О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века (Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман). Литература «потерянного поколения» (Э.Хемингуэй, Д. Дос Пасос, Э.-М. Ремарк). Литература авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Антиутопии в литературе (Е. Замятин, А. Платонов, О.Хаксли, Дж. Оруэлл).

Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. (Андре Дид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин).

Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк — новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе, Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.

Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж-Деррида). Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература (Т. Мани). Литература экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), авангарда (Э. Ионеско), магического реализма латиноамериканских писателей (Х. Борхес, Г. Маркес), постмодернизма (У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский словарь», П. Коэльо. «Алхимик»).

Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-Йоркская (1945—1960 гг.) и европейская (1945—1960 гг.) художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре.

Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры: США — главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок-и поп-музыка. Роль средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.

Тема 8. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира (1ч)

Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Формы и средства контроля.

Предусмотрен входной контроль в виде тестов на 15-20 минут.

Написание эссе, выполнение творческих работ, самостоятельные работы, сравнительные таблицы используются при проведении текущего контроля в ходе урока (15-20 минут). В конце года предусматривается итоговая контрольная работа в виде тестирования.

Перечень учебно-методических средств обучения.

1. Настенные исторические карты
(некоторые карты взаимозаменяемы)
2. Сборник тематических тестов. История России. 7-х класс./Кишенкова О.В.- М.:»Интеллект – Центр», 2009.
3. Исторические карты.
 - Российская империя в первой половине XVIII в.
 - Российская империя во второй половине XVIII в.
 - Российская империя в XVIII в.
4. Исторические карты.
 - Европа в XVI в.
 - Индия, Китай, Япония в XVII – начале XX в.
5. Таблицы.
 - Возрождение в истории Европы
 - Реформация 16 век
 - Нидерландская революция 1566-1609 гг.
 - Английская революция 1640-1660 гг.
 - Эпоха просвещения 18- середина 19 века
 - Великая французская революция 1789-1799 гг.
5. Исторические карты.
 - Европа в 1799 -1815 гг.
 - Индия, Китай, Япония в XVII – начале XX в.
 - Объединение Италии.
6. Таблицы.
 - Промышленная революция 60-80 годы 18 века – вторая половина 19 века
 - Переход к индустриальному обществу
 - Индустриальное общество 19 века
 - Политическая структура США по Конституции 1787 года
 - Север и юг в истории США
 - Либерализм, консерватизм, социализм
7. Новая история. 1800-1913. 8 класс: поурочные планы по учебнику Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М./ авт.- сост. Н.С.Кочетов.- Волгоград: Учитель, 2006.
13. Подготовка к олимпиадам по истории. 8-11 классы/ Э.В. Уткина.-М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Исторические карты.
 - Развитие капитализма в России с 1861 до конца XIX в.
 - Российская империя в первой половине XIX в.
 - Отечественная война 1812 г.
 - Революция 1905-1907 гг. в России.
 - Россия в 1907-1914 гг.

9. Сборник тематических тестов по истории России для учащихся 8-х классов./ Кищенко О.В. –М.: «Интеллект-Центр», 2009.
10. Подготовка к олимпиадам по истории. 8-11 классы/ Э.В. Уткина.- М.: Айрис-пресс, 2006.
11. История России. XIX век.8 класс: поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной/ авт.-сост. Н.С. Кочетов.- Волгоград: Учитель, 2006.
- 12.Дополнительные материалы к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XX век» : Учеб. Пособие для 9 кл. общеобразоват. Учреждений/ А.А. Данилов, А.В. Пыжиков.- М.: Просвещение, 2002.
- 13.Тематическое и поурочное планирование по истории России XX век - начала XXI века: 9-й кл.: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта «История России: XX век - начала XXI века. 9 класс»/ С.В. Агафонов.-М.: Издательство «Экзамен», 2007.
- 14.Нетрадиционные уроки по истории России XX века в 9, 11 классах/ Авт.-сост. Корнева Т.А. – Волгоград: Учитель, 2004.
- 15.Диск «История России XX века». Часть 1-2, 3-4.
- 16.Диск «От Кремля до Рейхстага».
- 17.Диск «История искусства».

- 18.Исторические карты.
 - Первая мировая война 1914-1918 гг.
 - Становление Советской России. 1917-1922 гг.
 - Россия в начале XX в. Русско-японская война. Первая мировая война.
 - Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941-1945 гг.
 - Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг.

