

Аннотация
к рабочей программе по истории 7 класс (8 вид)

Настоящая рабочая программа по истории для 7 класса (8 вид) составлена на основе




- Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (2004 год);
- авторской программы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.: Просвещение, 2007, - (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007);

Рабочая программа ориентирована для УМК:

- «История России: С древнейших времён до конца 16 века: Учеб. Для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.: Просвещение, 2004 год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение истории России в 7 класса отводится 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репяховская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО  Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>июня</u> 2016г.	Заместитель директора школы по УВР МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа»  (Штыленко А.А.) « <u>25</u> » <u>июня</u> 2016г.	Директор МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа» (Сотникова Т.Н.) Приказ № <u>151</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2016 г. 

**Адаптированная
рабочая программа
по учебному предмету «История»
для 7 класса, составлена на основе специальной (коррекционной)
программы VIII вида
(инклюзивное образование)**

Составитель: Демченко Ж.Н.,
учитель истории и обществознания
МОУ «Репяховская основная
общеобразовательная школа»

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

к специальной (коррекционной) учебной программе VIII вида
по истории Отечества для 7 класса

Рабочая программа составлена на основе стандарта общеобразовательной подготовки обучающихся в специальных (коррекционных) школах VIII вида. Курс «История» введен за счёт федерального компонента базисного учебного плана, направленный на реализацию социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным отставанием в развитии. Специфические особенности характерные для обучающихся с умеренной (глубокой) степенью умственной отсталости, явились основанием для введения в учебный план предмета «История Отечества» (7-9 классы), направленного на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в котором заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность обучающегося, формирование личностных качеств гражданина.

Нарушение форм познавательной деятельности при сложном дефекте умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование, маленький объем памяти, внимания) не позволяют выстраивать курс на основе развернутых хронологических сведениях, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств. Учитывая сложность дефекта умственной отсталости, важные актуальные проблемы курса изучаются по концентрическому принципу. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений, расширения круга рассматриваемых вопросов, усиления воздействия на эмоциональную сферу школьников. На уроках истории большое внимание уделяется развитию лексического запаса обучающихся. Развитие речи направлено на расширение представлений событий с точки зрения истории, умения пользоваться речью. Для этого требуется постоянная речевая практика, частые повторения материала. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств обучающихся. Завершается курс знакомством с современной жизнью России.

Программа рассчитана на 1 год :68 учебных часов (2 часа в неделю) на 1 учащегося в 7 классе .

Цели курса:

1. Формирование представлений об истории Отечества как части общемирового исторического процесса;
2. Формирование представлений о ключевых событиях истории России, эволюции России как государства;
3. Формирование представлений о жизни, быте, обычаях людей,

населяющих нашу страну и нашу область;

4. Дать характеристику выдающихся личностей истории Отечества и их восприятие в современном мире.

Задачи курса:

1. Составить у учащихся целостное представление об историческом процессе;

2. Сформировать системное освещение истории Отечества в контексте единого мировосприятия;

3. Выработать ценностные ориентиры на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.

Учебно-тематический план по истории Отечества
(специальная коррекционная программа VIII вида), 7 класс

(68 часов):

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Раздел 1: Введение в историю	8
2	Раздел 2: История нашей страны древнейшего периода	10
3	Раздел 3: Киевская Русь. Образование государства восточных славян	14
4	Раздел 4: Распад Киевской Руси	10
5	Раздел 5: Борьба с иноземными завоевателями	10
6	Раздел 6: Начало объединения русских земель	12
7	Повторение изученного курса	2
	Повторение по теме: «Образование русского государства»	3
	Итого	68

Основное содержание курса история Отечества
(специальная коррекционная программа VIII вида), 7

класс (68 часов):

Раздел 1. Введение в историю (8 час.). История – наука о прошлом человечества. Понятие о счете времени: дата, месяц, год, век. Историческая карта. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. С чего начинается Родина. Символы государства. Понятие «символы государства». Государственные символы России: государственный герб и гимн, государственный флаг. Москва – столица нашей Родины. Населенные пункты нашей Родины. Моя родословная. Родословная человека. Понятие «предки». Поколения предков, фамилия, имя, отчество – связь времен. Понятие «генеалогическое древо». История происхождения фамилий, имен и отчеств на Руси. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра,

брат, бабушка, дедушка). Состав семьи обучающихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи. Дни рождения их. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Основные занятия членов семьи обучающихся. Права и обязанности каждого члена семьи. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю».

Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (10 час.). Понятие «предки». Славяне- древние жители российских просторов. Основные занятия древних славян. Быт и обычаи древних славян. Ремесла древних славян. Языческие праздники. Верования, мудрецы и старцы предсказатели (волхвы, вещуны, кудесники). Языческие праздники.(Коляда, Масляница, Ивана Купала, Осенины). Славянские обереги. Славянские витязи- богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика. Личность Рюрика. Создание центра в Новгороде. Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны древнейшего периода».

Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян (14 час.). .Создание древнерусского государства. Первые князья. Княжеская дружина. «Древняя Русь – страна городов». Города – центры культуры Древней Руси. Древний Киев. Великий Новгород. Представление о культуре как обо всех достижениях человечества. Культурное богатство Древней Руси. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Защита русской земли от набегов степняков- кочевников. Богатырские заставы. Княжеские боярские подворья. Боярские хоромы. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Изба. Занятия простых людей. Правление Ярослава Мудрого. Личность Ярослава Мудрого. Летописи. Летописцы. Славянская азбука – кириллица. Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Города, села, деревни. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Киевская Русь».

Раздел 4. Распад Киевской Руси (10 час.). Распад Киевской Руси. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.). Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Образование самостоятельных государств. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель. Новгород Великий, торговля и ремесла новгородской земли. Новгородское вече. Киевское, Владимиро-Суздальское княжества. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Фольклор (пословицы, поговорки, сказания). Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Храм в жизни древнерусского города. Монастыри. Быт и нравы. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».

Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями (10

час.). Разорение и погибель русской земли. Монголо-татарское нашествие. Героическая борьба русского народа против монголо - татар. Государство Золотая Орда. Русские земли под властью Золотой Орды. Борьба против рыцарей – крестоносцев. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Героизм русских людей. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Борьба с иноземными завоевателями».

Раздел 6. Начало объединения русских земель (12 час.). Москва – столица государства Российского. Московский князь Иван Калита и его успехи. Московский Кремль – памятник времен Московского государства, «сердце Москвы и всей России». Соборы Московского Кремля. Куликовская битва и Дмитрий Донской. Освобождение от ордынской зависимости. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение битвы на Куликовом поле. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского княжества. Объединение русских княжеств в Российское государство. Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».

изученного курса (2 часа).

теме: «Образование русского государства» (3 часа).

Повторение
Повторение по

Календарно-тематическое планирование по истории Отечества,
7 класс, специальная коррекционная программа 8
вида (68 часов):

№	Название разделов, тем, уроков	Кол. час	Сроки	Д/з
	I четверть	18		
	Раздел 1. Введение в историю	7		
1	История как наука о прошлом	1		Т.1
2	Исторические памятники	1		Т.2
3-4	Наша Родина—Россия.Моя родословная	2		Т.3
5	Счет лет в истории	1		Т.4
6	Историческая карта	1		Т.5
7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю»	1		повт
	Раздел II. История нашей страны древнейшего периода	10		
8	Восточные славяне—предки русских, украинцев, белорусов	1		Т.1
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1		Т.2
10	Славянский посёлок	1		Т.3
11	Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян.	1		Т.4
12	Обычаи восточных славян	1		Т.5
13	Верования восточных славян	1		Т.6

14	Соседи восточных славян	1		Т.7
15	Славянские воины и богатыри	1		Т.8
16	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1		Т.9
	II четверть	16		
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода»	1		повт
	Раздел 3: Киевская Русь	13		
	Образование государства восточных славян— Киевская Русь			Т.1
18	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1		Т.2
19	Укрепление власти князя	1		Т.3
20	Оборона Руси от врагов	1		Т.4
21	Былины—источник знаний о Киевской Руси	1		Т.5
22	Культура и искусство Киевской Руси	1		Т.6
23	Княжеские и боярские подворья	1		Т.7
24	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1		Т.8
25	Правление Ярослава Мудрого	1		Т.9
26	Образование и грамотность на Руси	1		Т.10
27	Летописи и летописцы	1		Т.11
28	Киевский князь Владимир Мономах	1		Т.12
29	Рост и укрепление древнерусских городов	1		Т.13
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь»	1		повт
	Раздел 4: Распад Киевской Руси	10		
31	Причины распада Киевской Руси	1		Т.1
32	Образование самостоятельных государств	1		Т.2
	III четверть	20		
33	Киевское княжество в XII веке	1		Т.3
34	Владимеро - Суздальское княжество	1		Т.4
35-	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли	2		Т.5
36				Т.6
37	Новгородское вече	1		Т.7
38	Русская культура в XII-XIII веках	1		Т.8
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Распад Киевской Руси»	1		повт
40	Резервный урок	1		
	Раздел 5: Борьба с иноземными завоевателями	10		
41	Монголо-татары	1		Т.1
42	Нашествие монголо-татар на Русь	1		Т.2
43	Героическая борьба русских людей против монголо—татар	1		Т.3
44	Русь под монголо-татарским игом	1		Т.4

45	Рыцари-крестоносцы	1		Т.5
46	Александр Невский и новгородская дружина	1		Т.6
47	Резервный урок	1		
48	Невская битва	1		Т.7
49	Ледовое побоище	1		Т.8
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «Борьба с иноземными завоевателями»	1		повт
	Раздел 6: Начало объединения русских земель	13		
51	Возвышение Москвы	1		Т.1
52	Московский князь Иван Калита и его успехи	1		Т.2
	IV четверть	16		
53-54	Возрождение сельского хозяйства на Руси	2		Т.3
55	Московско—Владимирская Русь при Дмитрие Донском	1		Т.4
56	Сергий Радонежский	1		Т.5
57-58	Битва на Куликовом поле	2		Т.6
59	Значение Куликовской битвы для русского народа	1		Т.7
60	Иван III. Освобождение от иноземного ига	1		Т.8
61	Укрепление Московского государства	1		Т.9
62-63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало объединения русских земель»	2		повт
64-65	Повторение изученного курса	2		повт
66-68	Повторение по теме: «Образование русского государства»	4		повт

Требования к обучающимся по курсу история Отечества (специальная коррекционная программа VIII вида), 7 класс:

Учебно- познавательный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям исторического образования, психолого - возрастным особенностям учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида 7 класса. Уделено внимание формированию исторического мышления; развитию способности проследивать логические связи; развитию мыслительной деятельности и речи; умению выражать свои мысли, используя исторические термины; умению описывать культурно-бытовые особенности разных народов и разных эпох.

Основными формами и методами работы являются: рассказ; беседа; выборочное объяснительное чтение текста учебника; работа с исторической картой, картинами, таблицами, схемами, «Лентой времени»; практические работы; просмотр слайдов, видеофильмов, отдельных фрагментов кино. Основные формы урока: комбинированный

урок, урок изучения нового материала, урок- презентация, урок-игра, урок- экскурсия и т. д.

В результате изучения истории курса истории по специальной коррекционной программе VIII вида учащиеся должны знать/уметь:

«история»; - определение понятия - иметь представление

о счете лет в истории; - иметь

представление о Родине; -

основные исторические понятия (общество, государство, закон, культура); - традиции народов

России; - государственные

символы России; Уметь:

– отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;

– по году определять век, место события в прошлом;

– узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы РФ и столицу;

– объяснять свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.

Учебно-методическое пособие».

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI века. Поурочные разработки». 6 класс. М., Просвещение, 2007 г.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI-XVIII век. Поурочные разработки». 7 класс. М., Просвещение, 2007 г.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XIX век. Поурочные разработки». 8 класс. М., Просвещение, 2007 г.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XX- XIX век. Поурочные разработки». 9 класс. М., Просвещение, 2007 г.