

Аннотация



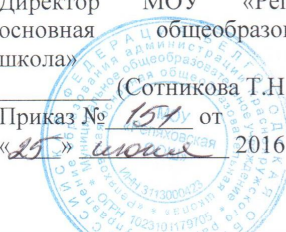
к рабочей программе по **«Основам религиозных культур и светской этики»**
модуль «Основы православной культуры» для учащихся 4
составлена на основе: авторской программы Шевченко Л.Л. предмета «Основы
православной культуры».

Рабочая программа ориентирована для УМК:

Шевченко Л.Л. Основы Духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение **«Основ религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»** отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репяховская основная общеобразовательная школа»

Согласовано	Согласовано	Утверждаю
Руководитель ШМО  Демченко Ж.Н. Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>июня</u> 2016г.	Заместитель директора школы по УВР МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа»  (Штыленко А.А.) « <u>25</u> » <u>июня</u> 2016г.	Директор МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа»  (Сотникова Т.Н.) Приказ № <u>157</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2016 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики
(основы православной культуры)»

4 класс

Составитель: Демченко Ж.Н.,
учитель истории и обществознания
МОУ «Репяховская основная
общеобразовательная школа»

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для учащихся 4 класса составлено на основе авторской программы Шевченко Л.Л. предмета «Основы православной культуры».

Планируемые результаты обучения.

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной программой по предмету.

Курс «Основы православной культуры» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательный результат освоения курса подразумевает «духовно-нравственные приобретения, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности».

Личностными результатами изучения основ православной культуры является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметными результатами изучения основ православной культуры является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметными результатами изучения основ православной культуры являются доступные по возрасту начальные сведения о соответствующей религии, её истории, традициях, нравственных ценностях, выдающихся представителях. Освоение обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни; знания, понимания и принятия личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России. Получат элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Содержание учебного курса «Основы религиозных культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры»

Первый тематический блок курса состоит из двух общих для всех модулей уроков. Они содержательно раскрывают темы «Россия - наша Родина» и «Духовные ценности человечества. Культура. Религия». Первые уроки очень важны для объяснения целей и задач нового предмета, они задают общее направление в изучении всего. Ключевыми словами первых уроков, которые потом последовательно раскрываются в разделах курса и темах последующих уроков,

выступают: Родина, Отечество, род, семья; планета, красота, гармония; жизнь, мир, человек; история, цивилизация, культура, традиции, духовность, религия, этика.

На этих уроках даются первоначальные представления о значении духовности, нравственности, морали для жизни и деятельности человека, семьи, общества; говорится о необходимости сплочения всех людей мира и граждан нашей страны независимо от их различных мировоззренческих позиций и убеждений на основе взаимного уважения и диалога; раскрывается смысл диалога между представителями различных конфессий и мировоззрений в обществе.

Уроки позволяют поднять проблемы идентичности личности, воспитания патриотизма, толерантности. Понятие «идентичность» сегодня широко используется и учеными, и педагогами-практиками. В самом общем понимании оно означает осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире. Именно в такой логике выстроен первый общий урок. Наша Родина - Россия – рассматривается как часть мирового сообщества, нашей планеты; а каждый человек, живущий на планете, – как представитель своей семьи, народа, всего человечества. Ученики от образа мира в представлении древних людей – мирового дерева – «проходят путь» до собственного родословного древа, определяя таким образом свое место, место каждого человека, живущего на планете, в системе мироустройства.

Второй общий урок называется «Духовные ценности человечества. Культура. Религия». Учащиеся 4 класса уже знакомы с понятием «культура» из уроков окружающего мира. В данном учебном комплексе авторы опирались на это знание и постарались расширить его. Урок посвящен раскрытию содержания понятий религиозной и светской культуры и их взаимосвязи. И религия, и этика предлагают человеку свое видение мира через ответы на важнейшие – вечные вопросы человечества о смысле жизни, о роли человека, представлении о нравственном законе, по которому живут люди, если они хотят жить в мире и согласии между собой.

Культура всегда связана с историей, подразумевает непрерывность нравственной, интеллектуальной, духовной жизни человека, общества и человечества – огромный, насчитывающий тысячелетия путь, который она прошла через различные исторические эпохи, впитывая в себя элементы национальных культур. Такое широкое понимание культуры важно для процесса самоидентификации школьников как представителей всего человечества, своей страны, национальной, этнической, религиозной общности. Важным в данном УМК является то, что понимание человеческой культуры передается через призму истории всего человечества, через его развитие, что требует раскрытия связи современности с прошлым. Материал учебников подобран таким образом, чтобы школьники узнали и смогли представлять себе, как жили наши предки, представители различных сообществ, раньше и как живут сейчас; какой мир их окружал и окружает; каковы были и есть сегодня их ценности и нравственные основы; почему они поступали и поступают так, а не иначе; каков был и есть их язык, быт, обычаи, одежда, привычки, ритуалы, традиции, обряды – все, что составляет их образ жизни.

Поэтому в предлагаемом УМК авторы уделили достаточно внимания истории человечества и цивилизационной роли религии в ней: об этом говорится и в первых общих уроках.

В содержание «Основ православной культуры» включен материал о том, как и почему пришло на Русь православие, как появились первые православные храмы, о создании славянской азбуки и т. д.

Религиозную культуру составляют традиции почитания Бога. Она включает в себя религиозные тексты (священные книги, молитвы, законы), религиозные обряды (ритуалы, правила поведения и запреты), религиозное искусство (архитектуру, музыку, живопись).

Изучая духовную, религиозную историю и культур, школьники обязательно должны сначала понять истоки этой культуры. Человеческая цивилизация, религиозная культура дали человечеству основы морали и правовых отношений, сформировали эстетические и нравственные идеалы, являлись источником вдохновения, обеспечивали разнообразие тем и сюжетов в творческой деятельности. Этические, религиозные учения всегда были в центре культуры: они отражали стремление человека к самосовершенствованию, к духовно и эстетически осмысленной организации окружающего предметного мира и человеческого общества, служили ориентирами в духовных поисках и в художественном творчестве. Религиозная и светская культура, основные ценности человечества представлены в учебном материале не только через высокие идеи, но и через традиции, язык, через быт людей, поскольку он и является реальной жизнью представителей каждой культуры, знакомство с которой дает возможность увидеть, услышать, почувствовать, осязать эту культуру.

В «Основах православной культуры» особое внимание уделено истории принятия христианства на Руси; рассказам об особо значимых для русского православия исторических лицах (князь Владимир, Кирилл и Мефодий, Сергей Радонежский, Серафим Саровский и др.); тем ценностям, которые составляют суть православия: любви, прощению, милосердию; учению о душе; понятию священного и святого в христианстве. С введением образов подростка Вани и старца-монаха затрагивается близкая многим школьникам тема одиночества и возможности ее решения.

Поскольку именно православию принадлежит культурообразующая роль в нашей стране, это также нашло отражение в содержании данного учебника. Так, в тематике многих уроков делается акцент на связи православной культуры со светской жизнью и народными обычаями, в которых нашли отражение традиции православной культуры (уроки про колокола, православные праздники, образ Христа в русском изобразительном искусстве и др.).

Тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времен и	Дата проведения	
			план	факт
1	Культура и религия в жизни человека. Россия - наша Родина.	<u>2</u> 1		
2	О вере, знании и культуре.	1		
3	Священное Писание. О чём рассказывает Библия?	<u>5</u> 1		
4	Что говорит о Боге православная культура?	1		
5	Добро и зло.	1		
6	Что говорит о человеке православная культура.	1		
7	О талантах и душе человека.	1		
8	Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. Спасение.	<u>10</u> 1		
9	Спаситель.	1		
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1		
11	Золотое правило жизни христиан.	1		
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1		
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1		
14	Жертвенная любовь.	1		
15	Победа над смертью.	1		
16-17	Проверь себя.	2		
18	Православные традиции России. Православный храм.	<u>5</u> 1		
19	Православные Таинства.	1		
20	Священные образы. О чём рассказывает икона? Христианское искусство.	1		
21	Христианская семья.	1		

22	Православный календарь и праздники.	1		
23	Православный календарь. Почитание святых. Святая Русь.	<u>8</u> 1		
24	Верность.	1		
25	Смирение.	1		
26	Ратный подвиг.	1		
27	Мужество.	1		
28	Христианская радость.	1		
29	Подвиг веры.	1		
30	Как сохранить красивый мир? Святые России.	1		
31-32- 33-34	Проверь себя. Творческий проект «Диалог культуры поколений». Сохраним культурное наследие, святые России. Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых.	<u>4</u> 4		

