

Аннотация  
к рабочей программе по обществознанию для 7-9 класс

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 7-9 класса составлена на основе

- Государственного образовательного стандарта по обществознанию, разработанную Министерством образования РФ в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и региональными нормативными документами;
- программы курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений С.И. Козленко, И.В. Козленко. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008;
- авторской программы основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

Рабочая программа ориентирована для УМК:

- А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 7 класс. – М.: Русское слово, 2006
- А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание: 8 класс. – М.: Русское слово, 2005
- А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание: 9 класс. – М.: Русское слово, 2005

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение обществознания в 7-9 классах отводится 102 часа из расчёта 1 часа в неделю.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Репяховская основная общеобразовательная школа»

| Согласовано  | Согласовано  | Утверждаю   |
|--|--|---|
| Руководитель ШМО<br><u>Ж</u> Демченко Ж.Н.<br>Протокол № <u>5</u> от<br>« <u>20</u> » <u>июня</u> 2016г. | Заместитель директора школы<br>по УВР МОУ «Репяховская<br>основная<br>общеобразовательная школа»<br><u>А</u> (Штыленко А.А.)<br>« <u>25</u> » <u>июня</u> 2016г. | Директор МОУ «Репяховская<br>основная общеобразовательная<br>школа»<br>(Сотникова Т.Н.)<br>Приказ № <u>451</u> от<br>« <u>25</u> » <u>июня</u> 2016г. |



Рабочая программа  
по учебному **ПРЕДМЕТУ**  
«Обществознание»

7-9 класс

Составитель: Демченко Ж.Н.,  
учитель истории и обществознания  
МОУ «Репяховская основная  
общеобразовательная школа»

2016-2017 учебный год

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по обществознанию за курс 7-9 классы составлена в соответствии с:**

- Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования (2004 год);
- программой курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений С.И. Козленко, И.В. Козленко. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008;
- авторской программой Кравченко А.А. Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений.-5-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

Сроки реализации программы: 2016-2018 год.

### **Цели и задачи данной программы:**

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач: содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

### **Изменения, внесённые в авторскую программу.**

В рабочей программе изменений нет.

### **Учебно-методический комплект.**

- Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений.- 2-е изд.- М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2008.
- А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 6 класс. – М.: Русское слово, 2006
- А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 7 класс. – М.: Русское слово, 2006
- А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание: 8 класс. – М.: Русское слово, 2005
- Программа основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко. М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2007
- А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание: 9 класс. – М.: Русское слово, 2005

### **Количество учебных часов.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе: в VII -IX классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются результаты в сфере:**

#### **познавательной:**

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, политологии, психологии и культурологии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

#### **ценностно-мотивационной:**

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и

правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;

умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### Учебно-тематический план.

#### Обществознание, 7 класс

| Наименование раздела и темы по истории | Количество часов      |  |
|--|-----------------------|--|
|  | в авторской программе | в календарно-тематическом планировании |
| Личность подростка                     | 10                    | 10                                     |
| Подросток в социальной среде           | 6                     | 6                                      |
| Подросток и закон                      | 5                     | 5                                      |
| Образ жизни подростка                  | 6                     | 6                                      |
| Подросток и его жилая среда            | 5                     | 5                                      |
| Итоговое повторение                    | 2                     | 2                                      |
| Итого                                  | 34                    | 34                                     |

#### Обществознание, 8 класс

| Наименование раздела и темы | В авторской программе | В рабочей программе |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|
| Введение                    | 1                     | 1                   |
| Общество и человек          | 10                    | 10                  |
| Экономическая сфера         | 10                    | 10                  |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Социальная сфера                       | 10 | 10 |
| Время на повторение и контроль знаний. | 2  | 2  |
| Итого                                  | 33 | 33 |

## Обществознание, 9 класс

| Наименование раздела и темы          | Количество часов      |                     |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|                                      | В авторской программе | В рабочей программе |
| Политическая сфера                   | 10                    | 10                  |
| Человек и его права                  | 10                    | 10                  |
| Духовная сфера                       | 10                    | 10                  |
| Время на повторение, контроль знаний | 5                     | 5                   |
| Итого                                | 35                    | 35                  |

## Содержание учебного курса «Обществознание»

### 7 класс

#### Раздел 1. Личность и подросток

Переходный возраст.

Характеристика подросткового возраста. Причины различного отношения к подросткам в разные исторические эпохи.

Задачи и трудности подросткового возраста.

Основные задачи, решаемые в подростковом возрасте. Проблемы разногласий с родителями. Пути решения конфликтов с родителями.

Быть взрослым.

Обобщённая характеристика подростка.

Физические изменения у подростков.

Физические изменения, происходящие в подростковом возрасте. Пути решения проблем, связанные с подростковыми комплексами.

Психологический портрет личности: темперамент, характер.

Характеристика психологического портрета подростка: положительные и отрицательные черты характера.

Психологический портрет личности: интеллект, эмоции, чувства.

Самооценка подростка.

Сущность понятия «психическая жизнь человека». Характеристика составляющих психику: ум, воля, чувства.

Выдающаяся личность.

Характеристика исторической личности. Роль личности в истории.

Лидер и его качества.

Черты личности лидера. Роль лидера в обществе, в подростковой среде.

Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 2. Подросток в социальной среде (22 часа)

Социальная среда подростка.

Проблемы взаимоотношений взрослых и молодёжи. Примеры влияния семьи на подростка.

Подросток в группе.

Классификация групп.

Межличностные отношения.

Влияние на подростка отношений в семье.

«Мы» и «они».

Причины и последствия конфликтов между пришлым населением и местным. Алгоритм мирного сосуществования.

Мир знакомых и незнакомых людей.

Правила поведения с незнакомыми людьми. Роль «своих» и «чужих» в жизни человека.

Социальный портрет молодёжи.

Ценности, на которые ориентируется молодёжь. Проблемы молодёжи и пути их решения.

Раздел 3. Подросток и закон.

Юридические границы подросткового возраста.

Характеристика правового статуса подростка. Пути и методы защиты прав ребёнка.

Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей человека.

Подросток как гражданин.

Статус подростка как гражданина России на основе 2 главы Конституции РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан.

Подросток и его права.

Значение понятия «права человека». Пути реализации прав подростка. Основные документы, декларирующие права ребёнка.

Опасный путь преступной жизни.

Причины противоправного поведения и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Анализ причин совершения преступлений.

Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 4. Образ жизни подростка.

Подросток в обществе риска.

Источники риска. Характеристика подростковых ситуаций риска и пути их преодоления.

Проблема одиночества.

Подростковая культура.

Особенности подростковой культуры. Соотношение между подростковой культурой и взрослой.

Образ жизни.

Характеристика образа жизни.

Досуг и отдых.

Характеристика человека на основании его досуга. Значение учреждений культуры.

Спорт.

Роль спорта в различные исторические эпохи и в жизни современного человека.

Раздел 5. Подросток и его жилая среда.

Город и село.

Город – особая среда обитания. Возникновение первых городов. Эволюция города.

Современный город.

Мой дом, моё жилище

Три территории обитания человека. Современное жилище.

Повторительно-обобщающий урок.

Итоговое повторение

Контрольная работа.

## **8 класс**

Тема 1. Курс обществознания. Его специфика, формы работы.

Характеристика наук, изучающих общество, их особенности, связи. Характеристика учебника.

Раздел 1. Общество и человек

Тема 2. Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе.

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества.

Тема 3. Взаимосвязь природы и общества.

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу.

Тема 4. Типология общества.

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей. Зарождение земледелия, появление городов, возникновение государства.

Тема 5. Социальный прогресс и развитие общества.

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерности развития обществ. Реформы и революции.

Тема 6. Личность и социальная среда

Прирождённые и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребёнка. Представление о человеческой личности.

Тема 7. Потребности человека.

Сущность и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Тема 8. Социализация и воспитание.

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Тема 9. Социально- психологический процесс общения

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения. Проблемы общения.

Тема 10. Человек в обществе и общество в человеке.

Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 2. Экономическая сфера

Тема 11-12. Сущность и структура экономики.

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества.

Тема 13. Товар и деньги.

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Отличие товаров, услуг и продуктов. Формула «деньги – товар- деньги».



Тема 14. Спрос и предложение.

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением.

Тема 15-16. Рынок, цена, конкуренция.

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Влияние цены на производство. Конкуренция производителей и продавцов.

Тема 17. Предпринимательство.

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя.

Тема 18. Роль государства в экономике

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Способы воздействия государства на экономику.

Тема 19. Бюджет государства и семьи

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг.

Тема 20. Труд, занятость, безработица

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица.

Тема 21 Становление рыночного общества в России: общее и особенное.

Повторение изученного материала .

Раздел 3. Социальная сфера

Тема 22-23. Социальная структура.

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и общества. Статусные символы и знаки отличия.

Тема 24. Социальная стратификация.

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Классы как основа стратификации современного общества.

Тема 25. Богатые.

Неравенство, богатство. Определение и измерение богатства. Источники доходов. «Старые» и «новые» богатые.

Тема 26. Бедные.

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Масштабы, уровень и порог бедности. Абсолютная и относительная бедность.

Тема 27-28. Этнос: нация и народности.

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Формирование нации.

Тема 29-30. Межнациональные отношения.

Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Мирные и военные формы решения проблем. Формирование многонационального государства.

Тема 31. Конфликты в обществе.

Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштабы конфликта. Формы конфликта.

Тема 32. Семья.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Многопоколенная семья.

Тема 33. Социальная структура российского общества: проблемы бедности и неравенства.

Повторение изученного материала. Тестирование.

Тема 34 Контрольная работа.

Тема 35. . Итогово - обобщающий урок за курс 8 класса.

Повторение изученного за год. Основные понятия. Решение ситуаций. Тестирование.

## **9 класс**

Раздел 1. Политическая сфера

Тема 1-2. Власть.

Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Разделение властей. Борьба за власть.

Тема 3-4. Государство.

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета.

Тема 5. Национально-государственное устройство.

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР.

Тема 6. Формы правления.

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране.

Тема 7. Политические режимы.

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры.

Тема 8-9. Гражданское общество и правовое государство.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Борьба за гражданские права.

Тема 10-11. Голосование, выборы, референдум.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората.

Тема 12-13. Политические партии.

Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Одно-и многопартийная система, их особенности.

Тема 14. Политическая жизнь современной России: общее и особенное.

Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.

Раздел 2. Человек и его права

Тема 15-16. Право, его сущность и особенности.

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Основные отрасли права.

Тема 17. Закон и власть.

Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов.

Состав и функции Госдумы и Совета Федерации.

Тема 18. Конституция.

Конституция как основной закон государства и её структура. Правовой статус человека.

Классификация конституционных прав.

Тема 19-20. Право и экономика.

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ.

Тема 21. Потребитель и его права.  
Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя»

Тема 22. Труд и право.  
Отличие трудовых взаимоотношений от других видов общественных отношений. Правовые модели поведения сторон при заключении или расторжении трудового договора.

Тема 23. Правовые основы брака и семьи.  
Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Условия расторжения брака. Органы опеки и попечительства.

Тема 24-25. Преступление и наказание.  
Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность. Соучастники преступления. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность. Дознание и следствие. Основные виды наказания.

Тема 26. Права и обязанности подростка.  
Повторительно-обобщающий урок в виде тестирования.

Раздел 3 Духовная жизнь

Тема 27. Сущность и строение человеческой культуры.  
Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура. Её структура и состав. Элементы культуры и культурный комплекс. Культурное наследие и универсалии.

Тема 28. Культурные нормы.  
Понятие о культурных нормах. Их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы.

Тема 29. Формы культуры.  
Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Неформальные молодёжные группы, их поведение и образ жизни.

Тема 30. Религия.  
Различные определения религии, их значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Религиозные обряды.

Тема 31. Искусство.  
Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры.

Тема 32. Образование.  
Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное. Правовые основы школьного образования.

Тема 33. Наука  
Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Зарождение и развитие университетов

Тема 34. Контрольная работа по курсу.

Контрольный срез.

**Формы и средства контроля.**

Предусмотрен входной контроль в виде тестов на 15-20 минут.

Написание эссе, выполнение творческих работ, самостоятельные работы, сравнительные таблицы используются при проведении текущего контроля в ходе урока (15-20 минут). В конце года предусматривается итоговая контрольная работа в виде тестирования.

## **Перечень учебно-методических средств обучения.**

Кабинеты истории удовлетворяют следующим требованиям:

Оснащение мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и компьютерным столом.

Оснащение специальными средствами обучения:

таблицами;

раздаточными материалами для индивидуальной, групповой и фронтальной работы;

мультимедийными учебными пособиями.

В кабинетах есть литература:

справочная;

научно-популярная;

учебники;

научно-методические пособия;

образцы практических и самостоятельных работ учащихся;

подборки олимпиадных заданий.

Кабинеты отвечают санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

### **Ресурсы Интернета:**

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.

<http://postnauka.ru/> - сайт посвящён современной науке, в том числе, общественным наукам.

<http://www.scepsis.ru/> - сайт содержит актуальные материалы по истории и анализу общественного развития.

<http://www.ug.ru> –«Учительская газета»

<http://www.1september.ru> –Газета «Первое сентября»