

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репяховская основная общеобразовательная школа»**

Мастер-класс

**«Родительский час дорожной
безопасности»**

МОУ «Репяховская ООШ»
дошкольная группа
Ляпина С.А.

2013-2014 гг.

Цель моего мастер- класса состоит в привлечении родителей к совместной работе по профилактике детского дорожного травматизма; максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах.

Одна из основных причин дорожных происшествий с детьми состоит в том, что дети в своем поведении на улице руководствуются наблюдениями за действиями взрослых в сходных ситуациях. К сожалению, эти действия не всегда бывают правильными. Как научить детей безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах осуществляется несколькими путями. Прежде всего - через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями. Второй путь – познание действительности через рассказы воспитателей, родителей, чтение художественной литературы, просмотр телевизионных передач. И конечно – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия. Обучение происходит большей частью в виде игры. Так дети намного лучше усваивают теорию и принимают правила безопасного поведения на улице – как должное.

Добрый день дорогие родители, гости, мы рады, что здесь собрались заинтересованные люди, которые хотят больше узнать, как обучать дошкольников правилам дорожного движения.

Уважаемые коллеги. Предлагаю Вашему вниманию новые игровые технологии, которые вы сможете применять дома по ознакомлению детей с основными азами безопасности.

Воспитатель:

Давайте станем в круг. У меня в руках волшебный мячик, который исполняет все желания. Давайте с вами пожелаем друг другу что-нибудь хорошее.

Такой настрой позволяет раскрепоститься, задает тон последующему общению.

Воспитатель:

Сейчас мы с вами проведем небольшую разминку и проверим, как Вы знаете правила дорожного движения. Я Вам буду задавать вопросы, а Вы внимательно слушайте и дружно, вместе на них отвечайте «да» или «нет».

Разминка.

- Быстрая в городе очень езда, правила знаешь движения? (Да) ;
- Вот в светофоре горит красный свет, можно пройти через улицу? (Нет) ;
- Ну а зеленый горит, вот тогда можно идти через улицу? (Да) ;
- Сел в автобус, но не взял билет, так поступать полагается? (Нет) ;
- Старушке в преклонные очень года, ты, место в трамвае уступишь ей? (Да) ;
- Можно прямо на дороге поиграть с мячом немного? (Нет) ;
- Чтоб с горы скорей скатиться, можно к автобусу санками прицепиться? (Нет) .

Воспитатель: Хорошо, дружно отвечали на вопросы. Ну что, размялись?

Воспитатель: Спасибо! Вот в такой интересной, не навязчивой форме я предлагаю Вам и дома с детьми изучать и закреплять знания по правилам дорожного движения.

А сейчас я загадаю Вам загадки , а отгадку Вы выберете на экране, если правильно отгадаете , то знак увеличится.

1.Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.(Осторожно дети)

2 Я в кругу свободном красном,

Это значит- тут опасно!

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья(движение пешеходов запрещено)

3 В голубом иду я круге.

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко,-

Пешеходная...(пешеходная дорожка)

4 Круглый знак, а в нём окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте

немножко,

Что здесь, свалка кирпича? (въезд запрещен)

5 По обочине дороги,

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем,

Всё , что нам они велят. (дорожные знаки)

Цель данной формы работы добиваться понимания, осознания и осмысления дорожных знаков, в сочетании с загадками, помогает

обеспечить неформальный характер общения, активизировать имеющиеся знания.

А сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру «Перейти дорогу»

Попрошу участников встать. Будьте внимательны. На зеленый кружок делайте шаг вперед, красный шаг назад, желтый остаетесь на месте. И так, начинаем. Здорово! Все были внимательны и смогли перейти дорогу.

Подобные игровые упражнения помогают развивать у детей внимание и учат ориентироваться на сигнал. Эту игру можно использовать как физкультминутку.

Уважаемые коллеги! Сейчас я предлагаю вам разделиться на 2 группы. Для каждой команды пришло письмо, посвящённое Правилам дорожного движения, но текст зашифрован. Вам предстоит расшифровать его и прочитав выразительно.

1. «Прежде, чем перейти дорогу, найди **безопасное** место для перехода. Остановись у **края** тротуара. Посмотри внимательно сначала **налево**, потом **направо**, нет ли машин. Переходи дорогу **по прямой**. **Всегда** соблюдай правила дорожного **движения!** Будь **внимательным** пешеходом!»

2. «Ребята! Изучайте и **соблюдайте** правила **дорожного** движения! Прежде, чем переходить дорогу, убедитесь в полной её **безопасности**. Переходите дорогу только на **зелёный** сигнал светофора. **Не** переходите проезжую часть улицы **перед** близко идущим транспортом. Помните: транспорт сразу остановить **нельзя!** Дорога – это **не** место для игр!»

Данный метод служит для развития творческого, логического мышления, памяти, внимания, учит составлять рассказы, а также подобные задания с детьми помогают уточнить и закрепить знания о правилах дорожного движения. Это задание можно проводить в раннем школьном возрасте.

Молодцы! Обе команды хорошо справились с заданием!

Продолжаем работу в группах

Дидактическая игра «Найди каждому транспорту нужный номер телефона».

На каждую карточку со служебной машиной наложи карточку с номером телефона данной службы

Родители выполняют задание.

Какие еще машины специального назначения вы знаете?

Уборочные, которые убирают мусор; грузовые – перевозят грузы.

Пассажирские - перевозят людей (автобусы, троллейбусы, трамваи.)

Поливальные- поливают дороги.

Подъемные краны, бульдозеры –работают на стройке.

Газовая служба.

Каким машинам уступают дорогу все водители?

Цель данной игры уточнить названия некоторых видов транспорта, развивать внимание, мелкую моторику рук.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю закончить нашу встречу песней «Легко на сердце:»(на музыку из к/ф «Веселые ребята»)

Поют: Легко на сердце от правил дорожных,

Когда по улице бодро идешь

Таких простых, золотых и надежных,

Что ты в беду никогда не попадешь.

Нам на дороге они помогают,

Кто знает их, всегда выход найдёт.

И тот, кто с детства все правила знает.

Тот на шоссе никогда не пропадет.

Рефлексия:

Рефлексия

У Вас на столах имеются красные, желтые и зеленые круги.

Если мои формы работы Вам приемлемы интересны и понятны, поднимите зеленый круг. Если Вам не интересно и не понятно — поднимите красный круг. Если Вы не поняли замысла моего мастер-класса - поднимите желтый круг.

Результаты....

Спасибо за внимание!