

**Поэтапная
«дорожная карта» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования**

1. Основные направления

- *Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;*
- *Создание организационного обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;*
- *Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

**2. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования**

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Мероприятия	
			Муниципальный уровень	Институциональный уровень (ОУ)
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1.1	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО	Декабрь 2013 г - май 2014 г		
	1.1.1. Разработка и утверждение «дорожных карт», муниципального, институционального уровня по обеспечению введения ФГОС ДО	Декабрь 2013 г - март 2014 г	Разработка и утверждение поэтапной «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях муниципального района (городского округа) апрель 2014 г	Разработка и утверждение поэтапной «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации Март 2014 г
	1.1.2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в регионе	Апрель –май 2014 г	Использование материалов информационного сборника в управлении деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО Постоянно Разработка на муниципальном уровне нормативных правовых актов по введению и реализации ФГОС ДО Май 2014 г	Использование материалов сборника в части разработки нормативных документов образовательной организации Постоянно Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативными документами различного уровня Май 2014 г
1.2	Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль –март 2014 г		
	1.2.1. Формирование региональной системы оценки стартовых условий введения	Февраль 2014 г	Участие в разработке критериев оценки стартовых условий введения ФГОС ДО. Организация ознакомления руководителей	Изучение утвержденных критериев оценки стартовых условий введения ФГОС ДО

	ФГОС ДО на основе федерального перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу		образовательных организаций с утвержденными критериями Февраль 2014 г	Февраль 2014 г
	1.2.2. Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Организация проведения в образовательных организациях оценки стартовых условий введения ФГОС ДО Февраль 2014 г	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной организации Февраль 2014 г
	1.2.3. Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль-март 2014 г	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях муниципального района (городского округа) Март 2014 г	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации Март 2014 г
1.3	Участие в разработке и организация использования письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	Февраль-март 2014 г	Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России образовательных организаций Март 2014 г	Использование письма Минобрнауки России в практической работе Постоянно
1.4	Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)	Март – август 2014 г		
	1.4.1. Проведение семинара по	Апрель	Проведение муниципальных семинаров по	Использование методических

	введению ФГОС ДО (категория слушателей: специалисты МОУО)	2014 г	введению ФГОС ДО (категории слушателей: руководители, старшие воспитатели образовательных организаций) Апрель 2014 г	рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации Апрель 2014 г
	1.4.2. Проведение районного конкурса проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Ноябрь 2014	Организация и проведение муниципального этапа районного конкурса ноябрь 2014 г	Участие в конкурсе ноябрь 2014 г
	1.4.3. Информационно- методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Июнь –август 2014	Ознакомление руководителей образовательных организаций с методическими материалами по итогам регионального конкурса. Июнь-август 2014 г	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации Июнь-август 2014 г
	1.4.4. Методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2014- 2016 гг	Использование письма в организационно- методическом сопровождении введения ФГОС ДО в образовательных организациях Постоянно	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО Постоянно
1.5	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области	Май 2014 г- декабрь 2016 г		
	1.5.1. Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	00	» Организация мониторинга, сбор материалов Июнь 2014 г	Проведение мониторинга в образовательной организации Июнь 2014 г

	1.5.2. Планирование работы по созданию условий для реализации ФГОС ДО	Июль –август 2014 г	Разработка (корректировка) муниципальных программ развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга Июль-август 2014 г Корректировка - ежегодно	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий Июль-август 2014 г, далее - ежегодно
	1.5.3. Нормативно-правовое обеспечение проведения рейтинга образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ноябрь 2014 г-январь 2015 г	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по изменениям в положении о рейтинге дошкольных образовательных организаций Белгородской области в 2014 году Ноябрь 2014 г	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей Ноябрь 2014 г
	1.5.4. Проведение рейтинга образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Белгородской области в 2014 году		Проведение муниципального этапа рейтинга дошкольных образовательных организаций. Обеспечение своевременного внесения данных образовательных организаций в ЭМОУ Декабрь 2014 г	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ. Декабрь 2014 г
1.6	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в	Ноябрь - декабрь 2014 г	Организация ознакомления и использования методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО Ноябрь 2014 г Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации Декабрь 2014 г-январь 2015 г

	соответствии с требованиями ФГОС ДО		Постоянно	Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО Постоянно
1.7	Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России		
	1.7.1. Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования
	1.7.2. Организация авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования,	2014-2016 гг	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в семинарах	Участие в семинарах

	включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО		2014-2016 гг	2014-2016 гг
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО				
2.1.	Координация деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг	Создание муниципальной рабочей группы по введению ФГОС дошкольного образования Март 2014 г	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС дошкольного образования Март 2014 г
2.3.	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	В течение 2014 года		
	2.3.1. Применение методических	В течение 2014 года	Организация деятельности консультационных центров в	Организация работы консультационных центров

	рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров.		муниципальном районе, городском округе с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России	
	2.3.2. Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	2014-2016 гг	Организация участия в методических мероприятиях февраль 2015 г, февраль 2016	Участие в методических мероприятиях февраль 2015 г, февраль 2016 г
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО				
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО	Июль 2014 г-декабрь 2016 г		
	3.1.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования	2014-2016 гг	Разработка и реализация муниципального плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика 2014-2016 гг	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации

				2014-2016 гг
3.1.2. Организация повышения квалификации на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	2014-2016 гг	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.) 2014-2016 гг	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.) 2014-2016 гг	
3.1.3. Организация межкурсового сопровождения педагогов через педагогические ассоциации, мастер-классы, педагогическое проектирование (образовательных маршрутов, образовательной среды, реализации программы и т.д.)	2014-2016 гг	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в мероприятиях по межкурсовому сопровождению 2014-2016 гг	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в мероприятиях по межкурсовому сопровождению 2014-2016 гг	
3.1.4. Создание банка педагогических идей по реализации ФГОС	Декабрь 2014 г -Декабрь 2016 г	Выявление, изучение и анализ педагогических материалов для внесения в областной банк данных	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной	

	ДО		Декабрь 2014 г -Декабрь 2016 г	организации Декабрь 2014 г -Декабрь 2016 г
3.2.	Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г		
	3.2.1. Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г-2016 г	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников Сентябрь 2015 г	Организация участия в семинарах Август 2015 г
	3.2.2. Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями	Июль 2015 г-2016 г	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогических работников дошкольных организаций в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым

	Минобрнауки		Сентябрь 2015-2016гг	должностям Сентябрь 2015-2016гг
3.3.	Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО	2014-2016 гг		
	3.3.1. Организация деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг	Определение муниципальной стажировочной площадки и утверждение Организация и проведение установочных информационно-практических семинаров Март-апрель 2014 г	Участие в деятельности стажировочной площадки (организация стажировочной площадки или получение методической помощи) 2014-2016 гг
	3.3.2. Подготовка тьюторов по сопровождению ФГОС ДО	Март-ноябрь 2014 г	Подготовка предложений по кандидатурам тьюторов Март 2014 г	-
3.4.	Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое	Ноябрь 2015		

	образование, специальное (дефектологическое) образование			
	3.4.1. Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	2015-2016 гг	Создание методического объединения молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования 2015-2016 гг	Организация наставничества в образовательной организации 2015-2016 гг
	3.4.2. Изменение ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Октябрь 2015 г	Подготовка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование Октябрь 2015 г	-
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС				
4.1.	Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому	2013-2016 гг		

<p>обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования</p>			
<p>4.1.1. Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования</p>	<p>2013-2016 гг</p>	<p>Предоставление информации для разработки нормативов на финансирование расходов. Декабрь 2013 г Учет методических рекомендаций Минобрнауки при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования Декабрь 2013 г январь 2014 г Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию нормативов Январь 2014 г</p>	<p>Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ</p> <p>2013-2016 гг</p>
<p>4.1.2. Поддержка альтернативных форм предоставления дошкольного образования.</p>	<p>Февраль 2014г -2016 г</p>	<p>Проведение разъяснительной работы с индивидуальными предпринимателями по использованию правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и</p>	<p>Использование частными образовательными организациями правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования</p>

			субъекта РФ Февраль-март 2014г	средств учредителя и субъекта РФ 2014-2016 гг
	4.1.3. Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Январь-февраль 2014 г	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию Методики в формировании системы оплаты труда Февраль 2014 Организация перевода работников образовательных организаций на эффективный контракт До 2018 г	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации До 2018 г
	4.1.4. Формирование муниципального задания	Ежегодно (сентябрь – декабрь)	Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций Ежегодно (сентябрь –декабрь)	Выполнение муниципального задания Ежегодно
4.2.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и	Апрель 2014 г - апрель 2015 г		

	бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС дошкольного образования			
	4.2.1. Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	2014-2016 гг	Подготовка нормативно-правового акта, утверждающего значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Ежегодно	Выполнение муниципальных заданий Ежегодно
	4.2.2. Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление отчетов в управление ресурсного обеспечения 2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное представление информации в МУ «Управление муниципальный орган управления образованием 2014- 2016 гг (ежемесячно)
	4.2.3. Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	2014-2016 гг	- Анализ выполнения муниципального задания муниципальными образовательными организациями Ежегодно декабрь	Анализ выполнения показателей муниципального задания образовательной организацией Ежегодно декабрь
	4.2.4. Мониторинг родительской платы в	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы в управление	Ежемесячное предоставление информации руководителями

	муниципальных образовательных организациях, частных ДОО, ИП по присмотру и уходу		ресурсного обеспечения	частных ДОО, индивидуальными предпринимателями (ИП) в муниципальный орган управления образованием
	4.2.5. Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате		Ежемесячное предоставление информации о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня, в управление ресурсного обеспечения	-
4.3.	Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС	Июль 2014 2016 гг		
	4.3.1. Учет	Июль-август	Организация предоставления	Получение лицензии на

	методических рекомендаций Минобрнауки при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования	2014 г	дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования Ежегодно	реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования Ежегодно
	4.3.2.Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Октябрь-ноябрь 2014г	Формирование перечня платных дополнительных услуг для предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования Ежегодно на финансовый год	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией Ежегодно
	4.3.3. Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных	Декабрь 2014 г	Утверждение Проекта тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемыми дошкольными образовательными организациями	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного

	услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО		Ежегодно на финансовый год	повышения тарифов на услуги. Ежегодно
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО				
5.1.	Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО	2014-2016 гг		
	5.1.1.Проведение августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Август 2014 , август 2015, август 2016 гг	Организация и проведение специалистами муниципальных органов управления образованием августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» Август 2014 г, август 2015 г,

				август 2016 г
5.1.2.Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г, июнь 2016 г	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в ежегодных региональных научно-практических конференциях Июнь 2015 г, июнь 2016 г	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях Июнь 2015 г, июнь 2016 г	
5.1.2.Педагогические чтения «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в педагогических чтениях ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	
5.1.3. Информационно-консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в	2014-2016 гг (2 раза в год)	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО» 2014-2016 гг (2 раза в год)	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах 2014-2016 гг (2 раза в год)	

	условиях введения ФГОС ДО»			
	5.1.4. Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2016 гг	Обобщение АПО на муниципальном уровне и подготовка материалов для публикации в сборниках	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках
5.2.	Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО	Сентябрь 2013г - декабрь 2016 г		
	5.2.1. Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Февраль 2014 г	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО Февраль 2014 г
	5.2.2. Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области	2014-2016 гг	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО и хода ее реализации на заседаниях Общественного совета при муниципальных органах управления образованием	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления
	5.2.3. Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ	2014-2016 гг	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте муниципального органа управления образованием. Февраль 2014 г Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. Февраль 2014 г Подготовка информации для размещения на сайте и публикации

			2014-2016 гг	В СМИ. 2014-2016 гг
--	--	--	---------------------	--------------------------------

3. Показатели обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
2.	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
3.	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного

пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.

**План-график сопровождения введения федерального государственного
образовательного стандарта**

дошкольного образования

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответст
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС			
1.1.	Разработка и утверждение плана-графика реализации ФГОС ДО на 2013-1014 учебный год; принятие приказа «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ДО на 2013 – 2014 учебный год».	Сентябрь 2013	Члены р группы
1.2.	Анализ исполнения нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней; корректировка и внесение изменений в нормативно-правовые документы на 2013 – 2014 учебный год, принятие новых документов.	В течение года	Члены р группы
1.3.	Отслеживание исполнения нормативно – правовых документов, принятых к исполнению (сайт Министерства образования РФ и Забайкальского края)	В течение учебного года	Руковод
1.4.	Подведение итогов работы по введению ФГОС за прошедший год на педагогическом совете	Май 2014	Педагог совет
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС НО			
2.1.	Организация участия ДООУ в самооценке, внешней экспертизе: - разработанных локальных актов , утверждённых в период реализации ФГОС ДО - качества содержания ООП ДО анализ деятельности и принятие	В течение учебного года	Члены р группы

	управленческих решений.		
2.3.	Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах	В течение учебного года	руковод
2.4.	Организация и проведение семинаров, мастер-классов для педагогов в логике личностного развития	В течение учебного года	Руковод заместит
2.5.	Организация совместных мероприятий с СОШ - составление плана взаимодействия на 2013-2014 учебный год с включением проработки преемственности ФГОС ОО и ДО -	01.09.13	Руковод
2.6.	Предоставление заявки на курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО		Руковод
2.7.	Организация проведения мониторинга готовности педагогических работников к работе по ФГОС ДО (стартовая диагностика) и последующих мониторинговых процедур	Сентябрь – октябрь 2013 – май 2014	Руковод
2.8.	Анкетирование родителей (выяснение мнения родителей о ФГОС ДО)	Октябрь 2013	Руковод
3. Кадровое и научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО			
3.1.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО - - организация педагогических чтений «Реализация ФГОС ДО: практический опыт, перспективы деятельности»	В течение учебного года	Руковод

3.2.	Изучение, обсуждение и реализация методических рекомендаций, информационно-методических писем федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам введения ФГОС ДО	В течение учебного года	Руковод
3.3.	Повышение квалификации педагогических работников через систему <i>внутрифирменного обучения</i>	В течение учебного года	Руковод заместит
3.4.	Работа с учебно-методической базой ДОУ в соответствии с Программой -определение соответствия методических комплексов, рабочих программ, ООП требованиям ФГОС ДО; - внесение новых методических рекомендаций - корректировка ООП, рабочих программ.	Август 2012	Директо
3.5.	Сетевое взаимодействие в рамках ресурсных центров, МО	Октябрь 2013 май 2014	Руковод МО, рес центров, педагог
3.6.	Изучение и распространение опыта педагогов ОУ по введению ФГОС ДО: -представление материалов в методическую копилку сайта ДОУ.	В течение учебного года	Руковод заместит
3.7.	Составление прогноза обеспечения кадрами ДОУ на 2015 год и перспективу	Март 2014	руковод

3.8.	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения плана-графика реализации ФГОС ДО в 2013-2014 учебном году; - выполнения плана – графика прохождения курсовой подготовки; - заказа и закупки методической литературы; <p>Диагностика результатов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга результативности и эффективности повышения квалификации педагогических работников путем курсовой подготовки, самообразования, системы участия в методических мероприятиях и конкурсах 	В течение учебного года	Руковод
4. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО			
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение информационно-методического журнала ГИМНЦ, журналов «Современное дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ» • Изучение информации на сайтах Министерства образования РФ и Забайкальского края 	В течение учебного года	Руковод заместит
4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с информационными материалами на сайте по вопросам реализации ФГОС ДО; • Наполнение и своевременное обновление раздела «ФГОС ДО» на сайте ДОУ: 	В течение учебного года	Руковод ответств за сайт Д
4.3.	Публичный отчёт о реализации плана введения ФГОС ДО;	Апрель 2014	руковод
4.4.	<p>Проведение родительских собраний для родителей будущих первоклассников:</p> <p>1. Знакомство с ФГОС НОО</p>	<p>Апрель 2014</p> <p>Май 2015</p>	Руковод учитель начальн классов

4.5.	Мониторинг родителей удовлетворённости регламентированной и нерегламентированной деятельности детей, результатами, дополнительного образования	Май 2014	Педагог
4.6.	Информационный стенд о введении и реализации ФГОС ДО	В течение учебного года	Руковод
4.7.	Контроль: - выполнения плана-графика реализации введения ФГОС ДО в 2013-2014 учебном году.	В течение учебного года	Руковод
5. Финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО			
5.1.	Анализ: - материально-технической базы ДОУ с учетом пополнения МТБ 2013-2014 учебного года и необходимости обеспечения условий реализации ФГОС ДО в 2014-2015 у.г. - - анализ работы Интернет-ресурсов; - обеспеченности методической литературой	май-август 2014	Руковод
5.2.	Приобретение методической литературы и методических пособий, используемые в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Руковод педагог
5.4.	Подготовка к 2014- 2015 учебному году: - инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФГОС ДО - составление проекта плана пополнения МТБ на 2015 г. - корректировка плана ФХД на 2015 г.	Февраль - май 2014	Руковод

5.5.	Контроль за: - выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности по позициям реализации ФГОС ДО	В течение учебного года	Руковод
------	---	-------------------------	---------