

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник МУ  
«Управление образова-  
ния администрации  
Краснояржского района»  
*Е.Г. Головенко*  
Е.Г. Головенко  
«28» 12 2015 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педаго-  
гического совета  
МОУ «Репяховская  
основная общеобра-  
зовательная школа»  
Протокол № 4 от  
«28» 12 2015  
г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
Управляющего  
совета школы  
*Сем*  
В.И. Семикопен-  
ко  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от  
«28» 12  
2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МОУ «Репя-  
ховская основная об-  
щеобразовательная  
школа»  
*Т.Н. Сотникова*  
Т.Н. Сотникова  
№ 15 от  
«11» 01 2016 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### «ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФГОС) – ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РЕПЯХОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Краснояржского района Белгородской области

на 2016 – 2020 гг.

2015

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
РАЗДЕЛ 1. Информационная справка об общеобразовательной организации.....	6
РАЗДЕЛ 2. Аналитическое обоснование программы развития общеобразовательной организации.....	13
РАЗДЕЛ 3. Концепция желаемого будущего состояния общеобразовательной организации.....	19
РАЗДЕЛ 4. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию общеобразовательной организации.....	21
РАЗДЕЛ 5. Механизмы реализации программы развития общеобразовательной организации.....	23
РАЗДЕЛ 6. Ресурсное обеспечение программы развития общеобразовательной организации.....	32
РАЗДЕЛ 7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации.....	35

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа»  
на 2015/2020 годы

1.	Наименование программы	«Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) – фактор модернизации школьной образовательной системы»
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>- Устав МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа»;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;</li><li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;</li><li>- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р;</li><li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная</li></ul>

		<p>Правительством РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р;</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29.06.2011 г., 25 декабря 2013 г.;</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»</p>
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа»
4	Основные разработчики программы	администрация ОУ; методический совет ОУ
5	Цель Программы	совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для реализации приоритетных направлений развития образования в ОУ
6	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования;</li> <li>- совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;</li> <li>- создание условий для профессионального совершенствования педагогов;</li> <li>- эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.</li> </ul>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>1) 2015 – 2017 учебный год – аналитико-проектировочный этап;</p> <p>2) 2017 – 2020 учебные годы – практический этап;</p> <p>3) январь – июль 2020 года – аналитико-обобщающий этап.</p>
8	Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация ОУ;</li> <li>- педагоги ОУ;</li> <li>- субъекты образовательного процесса</li> </ul>
9	Объем и источники финансирования	федеральный, областной, местный бюджеты, привлечение внебюджетных средств: добровольные пожертвования, благотворительная помощь.

10	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновленное содержание образования;</li> <li>- наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;</li> <li>- вариативность направлений дополнительного образования;</li> <li>- эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;</li> <li>- высокое качество образования</li> </ul>
11	Система организации контроля реализации Программы	рассмотрение реализации программы на заседаниях Управляющего совета школы, педагогического совета, методических объединений педагогов.

## РАЗДЕЛ 1.

### Информационная справка об общеобразовательной организации

Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение "Репяховская основная общеобразовательная школа".

Сокращенное наименование Учреждения: МОУ "Репяховская ООШ".

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 309431, Российская Федерация, Белгородская область, Краснояружский район, с. Репяховка, ул. Школьная, д. 9;

фактический адрес: 309431, Российская Федерация, Белгородская область, Краснояружский район, с. Репяховка, ул. Школьная, д. 9;

Государственный статус Учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – основная общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Репяховская основная общеобразовательная школа» проделала долгий путь своего становления.

Первая трехлетняя школа в с. Репяховка – Ситнянско-Репяховская – была открыта в 1884 году. Школа имела одну классную комнату, где не соблюдались ни световой, ни температурный режимы. Вместо школьной мебели использовались большой длинный стол и лавка. Ощущался острый недостаток учебников. Писали мелом на досках. Обучались только мальчики (около 50 человек), и лишь 12 из них получили в 1884 году свидетельство об обучении.

В 1896/97 учебном году в Репяховское училище было принято 110 человек. Существовало такое понятие, как «норма обучающихся на одного учителя». Нормой считалось 60 человек, но в Репяховском училище при двух преподавателях учились 230 человек.

До 1910 года в с. Репяховка существовала церковно-приходская школа, впоследствии ставшая земской. Обеспечить обучение всех крестьянских детей не представлялось возможным, поэтому школу посещали дети наиболее состоятельных крестьян, и обучались они чтению, письму, закону Божьему.

В годы революции и гражданской войны церковно-приходская школа была закрыта. В 1926-1928 гг. в Репяховке и Ситном создавались ликбезы

поулицам, задачей которых было обучение грамоте взрослого населения. С каждым годом увеличивалось число грамотных людей.

В 1937-1938 гг. – в с. Ситном была открыта Ситнянская начальная школа. Классы были большие, просторные.

В 1956 году начальная школа в Репяховке была преобразована в семилетнюю. Появились еще два здания школы. Значительно увеличилось и число учащихся: если раньше в начальной школе было 80-90 человек, то в семилетней их число увеличилось до 250. Количество учителей также возросло до 13-15 человек.

В начале 60-х годов школа была преобразована в восьмилетнюю. Учеников было настолько много, что в трех зданиях разместить и обучать их в одну смену не представлялось возможным.

В 1967 году встал вопрос о строительстве новой школы. Велось строительство двухэтажной школы, весомый вклад в которое внёс колхоз, до 1970 года.

В 1971-м году новое здание средней школы, в котором теперь имелись учебная мастерская, кабинеты, лаборатория, спортзал, распахнуло двери для учеников. В школе были созданы тимуровские отряды. Пионеры-тимуровцы окружали заботой вдов погибших воинов, односельчан, нуждающихся в помощи. Организованно проходили дружинные сборы, посвящённые знаменательным датам, пионерские костры, сборы отрядов. Шефствовали над пионерскими отрядами, объединяли молодёжь, нацеливали на выполнение различных задач, поставленных перед школой, комсомольские организации.

Было время, когда комсомольские и пионерские организации прекратили свою деятельность. В нашей школе пионерская организация возродилась в 1998 году под именем Героя Советского Союза Д.П. Литвинова, существует она и по настоящее время.

В 2008-ом году Репяховская средняя школа преобразована в основную, сделан капитальный ремонт здания. В это же время на базе школы открыта разновозрастная группа детского сада.

Директором школы с 2011 года является Татьяна Николаевна Сотникова. С назначением нового директора в школе введено изучение английского языка, который преподается со 2-го класса.

В последние годы педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами (учитель начальных классов, физической культуры, иностранного языка, педагог-психолог). Коллектив работников школы в 2015 году стал победителем конкурса по результатам деятельности образовательных организаций Красноярского района среди основных школ.

Основная миссия школы сегодня состоит в том, чтобы раскрыть и развить потенциал каждого ученика для его становления как гражданина в соответствии с его возможностями и способностями. И сегодня в школе для этого создаются все возможные условия: имеется центральное газовое отопление, искусственное освещение, холодное водоснабжение, канализация, двухразовое горячее питание. Имеются столовая, библиотека, краеведческий музей, спортивный зал, стадион.

На сегодняшний день развивать систему образования школы предстоит в следующих условиях.

Характеристика учительских кадров:

	Кол-во
Общее количество работников ОУ	17
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	17
Учителя внешние совместители	3
Учителя с высшим образованием	15
из них:	
с высшим педагогическим	14
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	14
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	10
из них:	
по ФГОС	9
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	12
из них:	
на высшую квалификационную категорию	-
на первую квалификационную категорию	8
на соответствие занимаемой должности	3
Наличие педагогических работников с обобщенным на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года)	0
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	
Имеют звания и награды	-
Заслуженный учитель	-
Отличник народного просвещения	-
Почетный работник общего образования Российской Федерации	3
Медаль (название)	-

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1



Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования (физические лица, включая совместителей)	7
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Параметры статистики	2013-2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Количество классов-комплектов	9	9	9
Количество учащихся на конец учебного года	81	72	77
Оставлены на повторное обучение	-	-	-
Переведены условно	-	-	-
Окончили на «отлично», чел.	4	6	5
Окончили на «хорошо» и «отлично», чел.	31	29	27
% качества знаний	42	43	41,5
В том числе			
Начальная школа			
2 класс	40	50	17
3 класс	53	40	57
4 класс	67	46	40
Основная школа			
5 класс	38	56	38
6 класс	25	38	56
7 класс	29	0	38
8 класс	50	38	25
9 класс	31	43	50
Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	2	3	5
Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад различных уровней	О - 3 К - 18	О - 4 К - 26	О - 7 К - 37
Не получили аттестат - об основном общем образовании	-	-	-
Окончили школу с документом особого образца (аттестат с отличием)	-	1	-

На протяжении ряда лет количество обучающихся школы остается стабильным.

	Начальная школа	Основная школа
2013/2014 учебный год	56 чел.	35 чел.
2014/2015 учебный год	46 чел.	42 чел.

2015/2016 учебный год	39 чел.	43 чел.
-----------------------	---------	---------

Одним из главных показателей работы школы остаются результаты ОГЭ в форме ГИА выпускников 9-го класса по обязательным предметам.

Предмет	2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год		
	К.зн.	У	Ср. балл	К.зн.	У	Ср. балл	К.зн.	У	Ср. балл
Русский язык	12,5	100	29,813	71 %	100	39	75	100	33,4
Математика	31	100	9,69 (а) 23,75	57 %	100	29,8	75	100	17,8

Результаты ГИА по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2013-2014 уч.г.				
литература	Семикопенко Н.А.	1	100%	0%
обществознание	Демченко Ж.Н.	1	100%	100%
2015-2016 уч.г.				
обществознание	Демченко Ж.Н.	8	87,5%	37,5%
биология	Гришакова Н.Н.	8	75%	100%

Учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях, занимают призовые места.

2013-2014 учебный год:

- Областные творческие конкурсы - победители и призеры - 3 чел.;
- Районные творческие конкурсы - приняли участие в 11 чел.; победители и призеры - 28 чел.;
- Спортивные соревнования и спартакиады - приняли участие в 10; победители и призеры - 15 человек.

2014-2015 учебный год:

- Международные и всероссийские заочные творческие конкурсы - приняли участие в 1; победители и дипломанты - 0 человек;
- Областные творческие конкурсы - приняли участие в 2 конкурсах; победители и призеры - 2 человек;
- Районные творческие конкурсы - приняли участие в 16; победители и призеры - 32 человек;
- Спортивные соревнования и спартакиады - приняли участие в 15; победители и призеры - 17 человек.

Достижения учащихся и педагогов за 2015-2016 учебный год

№ п/п	ФИО ученика	Наименование мероприятия	ФИО учителя	уровень	Результат
1.	Гришакова Диана	конкурс проектно-исследовательских и творческих работ учащихся и педагогов «Живое серебро Белгородчины»	Гришакова Н.Н.	районный	призер (3м.)
2.	Литвинова Юлия	конкурс проектно-исследовательских и творческих работ учащихся и педагогов «Живое серебро Белгородчины»	Гришакова Н.Н.	районный	призер (2м.)
3.	Коллектив учащихся 6-7 классов	конкурс проектно-исследовательских и творческих работ учащихся и педагогов «Живое серебро Белгородчины»	Гришакова Н.Н.	районный	призер (3 м.)
4.	Папуша Максим	конкурс по сельскохозяйственным профессиям	Гришакова Н.Н.	районный	призер
5.	Федченко Ангелина	конкурс «Сохраним природное и культурное наследие Белгородчины»	Семикопенко Н.А.	районный	победитель
6.	Шубина Валентина	конкурс художественного слова «Мой край- родная Белгородчина»	Папуша С.А.	районный	победитель
7.	Литвинова Алина	конкурс художественного слова «Мой край- родная Белгородчина»	Литвинова Т.А.	районный	призер (3м.)
8.	Постникова Татьяна	конкурс художественного слова «Мой край- родная Белгородчина»	Семикопенко Н.А.	районный	победитель
9.	Доценко Алена	конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Зинченко А.В.	районный	призер (3м.)
10.	Гришакова Олеся	конкурс «Я- исследователь»	Литвинова Т.А.	районный	победитель
11.	Дворниченко Анастасия	Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско- краеведческого движения учащихся «Отечество»,	Литвинова Т.А.	районный	призер (2м.)

		посвященного 70-летию Победы в ВОВ.			
12.	Оленников Валерий,	конкурс сочинений «Молодежь выбирает»	Семикопенко Н.А.	районный	победитель
13.	Постникова Татьяна	конкурс «Адрес детства- Россия»	Семикопенко Н.А.	районный	призер
14.	Литвинова Юлия	конкурс «Адрес детства- Россия»	Демченко Ж.Н. Гришаква Н.Н..	районный	призер
15.	Дворниченко Анастасия	конкурс «Адрес детства- Россия»	Кельберер Н.В.	районный	призер 3м
16.	команда школы	соревнования юношей по лапте	Цуркан Д.Э.	районный	призер
17.	команда школы	соревнования юношей по лапте	Желудченко А.В.	районный	призер
18.	команда школы	соревнования по гимнастике	Цуркан Д.Э.	районный	призер
19.	команда школы	легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Желудченко А.В.	районный	призер
20.	команда школы	соревнования по шахматам	Желудченко А.В.	районный	призёр (3 места)
21.	Литвинова Юлия	Краеведческие чтения им. Василенко	Мельникова Т.И.	районный	призер

За последние три года наблюдается увеличение количества участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2015-2016 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 28 учеников школы. Победителями и призерами муниципального этапа стали 7 человек.

Главное наше достояние образовательной организации, безусловно, – ученики. Большинство ребят имеют весомые результаты в различных сферах деятельности: учебной и внеучебной, в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, общественной жизни школы, сельского поселения, района. В непрерывном совместном труде педагогов и учащихся кроется основной секрет успешности деятельности образовательной организации над дальнейшее развитие которой и направлена данная Программа.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **Аналитическое обоснование программы развития общеобразовательной организации**

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Репяховская основная общеобразовательная школа» (далее – Программа) является управленческим документом и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные, результативные приоритеты развития, определяет основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса. Важно продолжить уже начатые преобразования, призванные обеспечить переход к непрерывному индивидуализированному образованию для всех участников образовательных отношений, развитию образования, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

Основой Программы остаются следующие приоритетные направления развития школы:

- повышение качества учебной деятельности обучающихся;
- обновление воспитательной системы школы;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- модернизация управленческой системы школы.

В целях реализации данных направлений администрацией и педагогическим коллективом школы будет продолжена работа в рамках подпрограмм «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», «Педагогические кадры», «Воспитание и дополнительное образование детей», «Информатизация системы образования», «Развитие школьной системы оценки качества образования», «Одаренные дети» и новой подпрограммы «Оздоровление и отдых детей и подростков».

Важнейшей задачей деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в условиях реализации новых государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО) и вве-

дения новых государственных образовательных стандартов основного общего (ФГОС ООО) образования.

В 2015-2016 учебном году федеральный государственный стандарт начального общего образования реализовался в 1-4 классах. С 1 сентября 2015 года в 5 класс введен ФГОС ООО.

Продолжается курсовая подготовка учителей по проблеме ФГОС ООО. В этом году ее прошли учителя начальных классов, учитель английского языка.

Пятый год обучения по новым стандартам прошел успешно, первоклассники и пятиклассники безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды.

В сентябре-октябре 2015 года в 1 классе была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению. Целью проведения диагностики было получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью (в том числе об уровне сформированности предпосылок к освоению познавательных и регулятивных универсальных учебных действий, лежащих в основе умения учиться), к обучению грамоте и математике. Результаты диагностики показали, что 8% учащихся имеют высокий уровень развития, выше среднего – 33%, средний – 42%, ниже среднего – 17%.

Повысились показатели сформированности предпосылок к успешному обучению по сравнению с прошлым учебным годом (42% в 2015-2016 учебном году/ 15,38% в 2014-2015 учебном году/30% в 2013-2014 учебном году).

Наряду с вышеизложенным, наблюдается превышение среднего показателя качества выполнения заданий диагностической работы детьми, не посещавшими ДОО. Повысились показатели сформированности предпосылок к успешному обучению по сравнению с прошлым учебным годом (42% в 2015-2016 учебном году; 15,38% в 2014-2015 учебном году; 30% в 2013-2014 учебном году).

По итогам комплексной контрольно-оценочной работы обучающихся начальных классов была организована коррекционная работа, также полученные результаты использовались учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к обучению.

Ежегодно проводится системный мониторинг сформированности основных видов универсальных учебных действий (УУД). Результаты анализируются в сравнении с предыдущими исследованиями. Выявляется динамика в развитии определенных видов УУД, вырабатывается индивидуальный образовательный маршрут, даются рекомендации по формированию УУД.

В рамках введения ФГОС НОО, ООО для учащихся 1-5 классов организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:

- *духовно-нравственное* («Белгородоведение», «Православная культура», «Праздники, традиции и ремесла народов России»);

- *спортивно-оздоровительное* («Футбол», «Корректирующая гимнастика», «Юный турист: изучаю родной край»);

- *общекультурное* («Любительский театр», «Декоративно-прикладное искусство»);

- *общеинтеллектуальное* («Занимательный английский», «Мой край – родная Белгородчина», «Гимнастика для ума», «Русская словесность. От слова к словесности», «Проектная деятельность», «Проектная деятельность», «Риторика», «Я-исследователь», «Мир геометрии», «Путешествие в страну Геометрию»);

- *социальное* («Основы безопасности жизнедеятельности», «Игра», «Досуговое общение: подготовка и проведение общешкольных праздников»).

В целях повышения эффективности организации и содержания внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении, для выявления потребностей родителей в конце учебного года ежегодно проводится исследование удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности. Результаты исследования за последние три года показывают, что большинство родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности детей. Вместе с тем требует дальнейшего совершенствования система объективного оценивания качества образования в школе, внеучебных достижений обучающихся.

Одной из важных проблем школы остается проблема здоровьесберегающего фактора. В школе создаются условия, направленные на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни школьников. Особенно значимыми стали: увеличение до трех часов преподавания предмета «Физическая культура» в 1-9 классах; организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в 1-6 классах, кружковой работы в 1-9 классах. В целях физического развития обучающихся в школе функционирует спортивный зал. Имеется спортивная площадка, на базе которой проходят не только учебные занятия, но и тренировки секций.

В школе созданы все необходимые условия для правильного питания: оборудована столовая на 80 посадочных мест, а также помещения для приготовления пищи. Питание обучающихся осуществляется по меню, составленному работниками школьной столовой. Пища для детей разнообразна, в меню включены фрукты и овощные салаты; осуществля-

ется обеспечение обучающихся чистой питьевой водой, включение натурального меда, молока, яблок в рацион питания обучающихся. Работники пищеблока проводят витаминизацию блюд. На сегодняшний день 100% обучающихся школы охвачены 2-х разовым питанием, организовано льготное питание детей из многодетных семей – 24 чел.

Для организации отдыха, досуга обучающихся, а также работников образовательного учреждения работает библиотека с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере. Для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений имеется аппаратура: усиление, микрофоны, музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран.

С целью оздоровления учащихся, занятости их в каникулярный, в том числе летний период, ежегодно организуется работа летнего оздоровительного лагеря. Особое внимание уделяется оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в 2015-2016 учебном году – 11 человек).

Данные по оздоровлению детей в пришкольном лагере:

	Количество оздоровленных детей	% к общему числу учащихся
2013-2014	81	100
2014-2015	77	100
2015-2016	74	97

Учреждением заключен договор в районной центральной больнице в целях оказания медицинской помощи учащимся.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по индивидуальному учебному плану. Обучение проводят педагоги школы.

Динамика состояния здоровья учащихся:

Степень обучения	2014-2015		2015-2016	
	спец. группа	основная и подготовительная группы	спец. группа	основная и подготовительная группы
начальная ступень (1-4 классы)	0	30 Iгр. -10 IIгр.-20	0	<b>33</b> Iгр. -18 IIгр. -15
основная ступень (5-9 классы)	0	<b>47</b> Iгр. - 3 IIгр. -33 IIIгр. – 5	0	<b>43</b> Iгр. -14 IIгр. -27 IIIгр. - 2
Итого	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>76</b>



Для детей с ослабленным здоровьем организована работа специальной медицинской группы для занятий физической культурой, преподавание в которой ведет учитель физической культуры. Соблюдается двигательный режим во время учебных занятий: динамические паузы, утренняя зарядка, физкультминутки.

В соответствии с договором, заключенным ОГБУЗ «Краснояржская ЦРБ» и общеобразовательным учреждением медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер ФАПа. С целью выявления хронических заболеваний и уровня состояния здоровья учащихся школы ежегодно проводятся углубленный медицинский осмотр учащихся, диспансеризация.

Данный вопрос находится под постоянным контролем, разрабатываются мероприятия совместно с классными руководителями, учителями физической культуры, направленные на улучшение здоровья школьников. Обязательны беседы с родителями. Однако, необходима медицинская служба в школе, лицензированный, оборудованный в соответствии с требованиями медицинский кабинет. Поэтому в школе по-прежнему актуальны вопросы формирования единой здоровьесберегающей среды, создания системы обучения подрастающего поколения культуре здоровья, проведение мониторинга здоровья детей, а также мониторинга управления здоровьесберегающим образовательным пространством школы.

Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо продолжить реализацию в программе развития школы трех направлений:

- 1) Обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика.
- 2) Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
- 3) Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

В школе активно работает система дополнительного образования. В 2015 - 2016 учебном году на базе школы было организовано 7 кружков различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной. Кадровый вопрос педагогов дополнительного образования решен полностью.

Занятость учащихся во внеурочное время в 2015-2016 учебном году:

Классы	Охват внеурочной работой	В том числе спортивной
1	100%	100%
2	100%	100%
3	100%	100%

4	100%	100%
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	88%
8	100%	85%
9	100%	100%

Одним из приоритетных направлений работы школы остается работа с одаренными детьми. Создан банк данных одаренных детей. В школьный банк данных внесены в 2013 – 2014 учебном году – 11 учащихся, в 2014 – 2015 – 17 учащихся; в 2015-2016 – 20 учащихся. Учреждению требуется совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, система выявления и развития одаренных детей.

Таким образом, организационной основой решения большинства указанных вопросов должна стать Программа развития школы на 2016-2020 годы.

Программа призвана выполнять следующие взаимосвязанные функции:

- отражать в нормативной форме основные положения деятельности школы, цели и задачи ее реализации;
- определять меры по осуществлению стратегии развития образовательного учреждения, включая направления и систему мероприятий по ее реализации;
- определять механизм ее реализации – порядок организации работ, их ресурсное обеспечение, контроль исполнения.

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **Концепция желаемого будущего состояния общеобразовательного учреждения**

##### *В системе управления:*

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям № 273-ФЗ, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться расширение партнерских отношений школы.

##### *В обновлении инфраструктуры:*

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям № 273-ФЗ, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- 70% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

##### *В совершенствовании профессионального мастерства педагогов:*

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования);
- не менее 50 % педагогов будут работать с применением инновационных образовательных технологий;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях и т.д.), эффективные авторские разработки (программы, методические рекомендации и др.).

##### *В организации образовательного процесса:*

- обновление содержания образовательного процесса;

- учащиеся будут иметь возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 30 % учащихся основной школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

*В расширении партнерских отношений:*

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- появятся партнеры социума (учреждения, организации, физические лица), которые станут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

## РАЗДЕЛ 4.

### Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию общеобразовательной организации

Программа развития общеобразовательной организации является основной образовательной политикой школы. Она определяет содержание деятельности по обеспечению развертывания приоритетов школы в сфере воспитания, обучения и развития учащихся.

Основой Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей Программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

Этапы перехода к новому состоянию общеобразовательной организации:

*1) 2015 – 2017 учебный год – аналитико-проектировочный этап:*

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;
- изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;
- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

*2) 2017 – 2020 учебные годы – практический этап:*

- разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;
- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация ФГОС ООО;
- реализация образовательных и воспитательных проектов;
- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

*3) январь – июль 2020 года – аналитико-обобщающий этап:*

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития образовательной организации.

Стратегическая цель Программы – совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для реализации приоритетных направлений развития образования в ОУ.

Задачи Программы:

- повышение качества образования;
- совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогов;
- эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.

## РАЗДЕЛ 5.

### Механизмы реализации программы развития общеобразовательной организации

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации следующих направлений развития школы (подпрограмм):

- «Введение федеральных государственных образовательных стандартов»;
- «Педагогические кадры»;
- «Воспитание и дополнительное образование школьников»;
- «Информатизация системы образования»;
- «Одаренные дети»;
- «Формирование здорового образа жизни»;
- «Система оценки качества образования»;
- «Оздоровление и отдых детей и подростков».

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Единицы измерения
1	2	3
<b>«Введение федеральных государственных образовательных стандартов»</b>		
1	удельный вес обучающихся в современных условиях, в т.ч. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%
2	доля обучающихся, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа обучающихся в общеобразовательном учреждении	%
3	удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по индивидуальным учебным планам	%
4	разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС	%
<b>«Педагогические кадры»</b>		
1	доля учителей основного и звена, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования и прошедших курсовую подготовку по его введению	%
2	доля педагогических работников образовательной организации, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	%
3	доля педагогов реализующих инновационные образовательные программы	%
<b>«Воспитание и дополнительное образование детей»</b>		
1	удельный вес детей, охваченных системой дополнитель-	%

	ного образования детей	
2	удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления	%
3	удельный вес детей в возрасте 7-18 лет, участвующих в общественных объединениях	%
<b>«Информатизация системы образования»</b>		
1	доля учителей, использующих в учебной деятельности информационные образовательные технологии	%
<b>«Развитие школьной системы оценки качества образования»</b>		
1	уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной и основной ступенях общего образования	%
2	уровень оценки внеучебных достижений обучающихся: - высокий - средний - низкий.	%
<b>«Одаренные дети»</b>		
1	количество одаренных детей-победителей и призеров всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, конференций.	человек
2	доля школьников, получивших выше 50% от максимального балла за выполнение региональных, муниципальных олимпиадных работ (от общего количества участников)	%
<b>«Оздоровление и отдых детей и подростков»</b>		
1	доля учащихся, охваченных системой отдыха и оздоровления	%
2	удовлетворенность качеством организации отдыха и оздоровления детей	%

Решение задачи введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения и реализации ФГОС;
- обеспечение ресурсного потенциала в ходе введения ФГОС основного общего образования (кадрового, программно-методического, материально-технического);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень мероприятий подпрограммы «Введение федеральных государственных образовательных стандартов»:

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты
I. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС		



Внедрение концепций и технологий развивающего обучения в широкую практику работы общеобразовательного учреждения	2016-2020 гг.	Использование в практике работы концепции и технологии развивающего обучения
Интеграция английского языка и предметов школьной программы	2016-2020 гг.	Повышение языковой компетенции учащихся школы
<b>II. Создание организационно-правового обеспечения введения ФГОС</b>		
Обновление нормативно-правовой базы образовательного учреждения, содержащей нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»	2016-2020 гг.	Правовое регулирование отношений в образовательном учреждении
Поэтапное введение ФГОС ООО - 7 класс - 8 класс - 9 класс	2017 г. 2018 г. 2019 г.	
Создание внутришкольной модели и механизма учета внеучебных достижений обучающихся на уровне среднего общего образования	2016-2020 гг.	Нормативные документы, регламентирующие создание моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся ОУ.
Создание внутришкольной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2016-2020 гг.	Внутришкольный мониторинг результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
<b>III. Создание информационного обеспечения введения ФГОС</b>		
Подготовка отчета о самообследовании образовательного учреждения школы, о ходе и результатах введения ФГОС начального и основного образования.	2016-2020 гг.	Отчеты о самообследовании общеобразовательного учреждения

Решение задачи развития профессиональных компетентностей педагогических кадров достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- формирование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- обеспечение условий для роста профессионального мастерства педагогических работников;
- развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников школы;

- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Перечень мероприятий подпрограммы «Педагогические кадры»:

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты
<b>1. Совершенствование содержания и профессиональной подготовки педагогических кадров.</b>		
Реализация внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности педагогов	2016-2020 гг.	Повышение профессионального уровня педагогов школы и их включение в инновационную деятельность
<b>II. Развитие системы выявления, изучения, обобщения результатов педагогической деятельности</b>		
Создание и обновление инновационного опыта лучших педагогов ОУ	2016-2020 гг.	Школьный банк инновационного опыта лучших педагогов
Проведение внутришкольных научно-практических конференций по различным аспектам развития образования	2016-2020 гг.	Привлечение педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности
Выпуск сборников из опыта работы лучших педагогов ОУ	2016-2020 гг.	Использование в качестве образовательного ресурса опыта работы лучших педагогов
Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	2016-2020 гг.	Своевременное оказание помощи педагогам на основе выявления их профессиональных затруднений
<b>3. Обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников школы</b>		
Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических кадров школы	2017-2020 гг.	Определение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров образовательного учреждения
Участие педагогов в региональных, муниципальных мероприятиях по проблемам работы с одаренными детьми	2017-2020 гг.	Повышение уровня квалификации педагогов по вопросам детской одаренности
<b>5. Социальная защита педагогов</b>		
Реализация комплекса мер, направленных на создание организационно-педагогических условий сохранения и развития здоровья педагогических работников	2017-2020 гг.	Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников

Решение задачи воспитания и дополнительного образования детей достигается за счет реализации программных мероприятий, направленных на:

- развитие творческого потенциала детей, выявление их способностей, воспитание современной личности через обучение и привитие любви к природе, формирование у школьников исследовательских навыков биологической направленности, формирование у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления;

- развитие технических способностей учащихся, мотивацию к познанию, творчеству;

- воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии;

- популяризацию краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю;

- воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях;

- получение учащимися социально-значимого опыта деятельности.

Перечень мероприятий подпрограммы «Гражданско-правовое воспитание и дополнительное образование школьников»:

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты
Участие в муниципальном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Повышение уровня эстетического оформления территории образовательного учреждения, а также воспитания школьников
Участие в районных, областных мероприятиях для учащихся - естественно-научной направленности	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Развитие творческого потенциала детей, выявление их способностей, воспитание современной личности через обучение и привитие любви к природе, формирование у школьников исследовательских навыков биологической направленности, формирование у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления
- технической направленности	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Развитие технических способностей учащихся, мотивации к познанию, творчеству
- художественной направленности	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии
- туристско-краеведческой направленности	2017 г. 2018 г. 2019 г.	Популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления

	2020 г.	о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю
- физкультурно-спортивной направленности	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях
- социально-педагогической направленности	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Получение учащимися социально-значимого опыта деятельности

Решение задачи информатизации системы образования достигается за счет реализации программных мероприятий, направленных на дальнейшее создание нормативно-правовых и материально технических условий для развития единой образовательной информационной среды и обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием.

Перечень мероприятий подпрограммы «Информатизация системы образования»:

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты
Создание электронных материалов учебного назначения	2016-2020 гг.	Создание электронного банка данных учебно-информационных материалов
Участие учителей в конкурсах различного уровня по использованию ИКТ.	2016-2020 гг.	Повышение уровня информационных компетентностей учителей
Информатизация управления образовательным учреждением.	2016-2020 гг.	Обновление баз данных школы Внедрение новых инновационных технических программ административного назначения Создание электронного портфолио учителей
Обновление и расширение материально-технической базы школы.	2016-2020 гг.	Обновление антивирусных программных средств Установка и обновление лицензионного программного обеспечения

		Модернизация компьютеров
Создание медиатеки.	2016-2020 гг.	Обновление и пополнение школьной медиатеки
Обобщение и распространение передового педагогического опыта в области использования ИКТ	2016-2020 гг.	Школьный банк передового педагогического опыта лучших педагогов, участие педагогов в Интернет сообществах учителей («Сеть творческих учителей» и др.)
Проведение школьного конкурса: «Лучший урок с использованием ИКТ»	2016-2020 гг.	Повышение уровня квалификации педагогов в области использования ИКТ
Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах по информатике и ИКТ.	2016-2020 гг.	Повышение уровня информационных компетентностей учащихся
Внедрение ИКТ в преподавание учебных предметов.	2016-2020 гг.	Использование интерактивных технологий в образовательном процессе Формирование умения работать с информацией посредством ИКТ Воспитание личности «информационного» общества
Формирование единого информационного пространства	2016-2020 гг.	Организация деятельности педагогов и учащихся по использованию ресурсов сети Интернет для реализации образовательных и воспитательных целей Обеспечение доступа к информационным ресурсам.
Функционирование школьного сайта.	2016-2020 гг.	Обновление информации школьного сайта, дополнение материалов

Решение задачи развития школьной системы оценки качества образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям.

Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие школьной системы оценки качества образования»:

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты
Создание системы оценки внеучебных достижений обучающихся с учетом СОО	2017-2020 гг.	Разработка структуры портфолио обучающихся на уровне СОО; формирование банка контрольно-измерительных материалов оценки внеучебных достижений обучающихся.
Организация и проведение ОГЭ в 9-х классах	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Объективная оценка достижений обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы основной и средней школы

Решение задачи выявления и развития одаренных детей образовательного учреждения достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- формирование системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе;
- развитие и реализация системы мер социального сопровождения одаренных детей.

**Перечень мероприятий подпрограммы «Одаренные дети»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты
Организация и проведение в школе для одаренных школьников творческих конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности	2017 г. – 2020 г.	Создание условий для развития детской одаренности
Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	2017 г. – 2020 г.	Выявление интеллектуально-одаренных детей и создание условий для их развития
Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня	2017 г. – 2020 г.	Выявление интеллектуально-одаренных детей и создание условий для их развития
Систематическое обновление базы данных одаренных детей	2017 г. – 2020 г.	Обновление и пополнение электронного банка данных талантливых обучающихся

Решение задачи оздоровления и отдыха детей и подростков образовательного учреждения достигается за счет реализации программных мероприятий, направленных на:

- создание здоровьесберегающей и личностно-ориентированной образовательной системы в школе, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной творчески активной личности учащихся;
- организацию эффективной системы питания в общеобразовательном учреждении, которая позволит создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Перечень мероприятий подпрограммы «Оздоровление и отдых детей и подростков»:

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты
Совершенствование материально-технической базы школы, пищеблока	2017-2020 гг.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Организация отдыха и оздоровления детей	2017-2020 гг.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков
Разработка и внедрение научно обоснованного сбалансированного рациона питания школьников	2017-2020 гг.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания
Организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса	2017-2020 гг.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания
Участие в конкурсах здоровьесориентированной направленности	2017-2020 гг.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания
Внедрение в рамках внеурочной деятельности программы «Разговор о правильном питании»	2017-2020 гг.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания

## РАЗДЕЛ 6.

### Ресурсное обеспечение программы развития общеобразовательного учреждения

Важным условием развития учреждения, повышения качества образования является обновление материально-технической оснащённости образовательной деятельности; построение единого информационно-образовательного пространства.

Площади всех помещений учреждения соответствуют требованиям Роспотребнадзора. Обеспеченность площадями:

Наименование	количество	площадь
Учебные кабинеты	10	450
Кабинет информатики и ИКТ	1	49
Мастерские	1	41
Спортивный зал	1	144,5
Библиотека	1	28,41
Стадион	1	450
Учебное хозяйство (га)		
Овощехранилище		
столовая	1	84

Наличие условий организации образовательного процесса:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии и биологии и физики	1
Кабинет информатики и ИКТ	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного (посредством локальных и глобальных сетей) использования данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью в Учреждении создана и функционирует локальная сеть, имеется выход в Интернет,



используется «Виртуальная школа», ЭМОУ, сайт Учреждения, сетевые сообщества. В полной мере внедрены автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный журнал успеваемости), электронный документооборот, осуществляется ведение электронных портфолио обучающихся, в которых фиксируются внеучебные достижения.

Информационные коммуникационные технологии, используемые в информационной среде, дают дополнительный импульс для развития образования в Учреждении. Предметно-практический характер деятельности участников образовательного процесса в условиях информационной среды формирует новые качества их личностей, стимулирует сотрудничество, помогает раскрыть свои способности; создает качественно иные условия и возможности интеллектуального труда; дает возможность неограниченного познания окружающего мира, общения с лучшими умами человечества, друзьями, работы в библиотеках, участия в исследованиях; создает условия для полисубъектного взаимодействия участников образовательного процесса.

Модернизация сайта школы позволят увеличить учебные ресурсы, дать учащимся возможность обучения на более высоком уровне в соответствии с собственными познавательными потребностями, выстраивать индивидуальный вектор развития, сделать работу школы более открытой для родителей и местной общественности.

В Учреждении имеется компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением (ПО Windows), комплекты лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (ОС), офисные программы (редакторы текстов, таблиц). Рынок программного обеспечения сегодня представляет огромное количество продуктов образовательного назначения: электронных учебников, энциклопедий по различным отраслям знания, цифровых образовательных ресурсов, обучающих и тестирующих программ.

Чтобы эффективно использовать вышеперечисленные ресурсы необходимо создать в школе максимально возможное количество компьютерных рабочих мест как для обучающихся, так и для учителя. В Учреждении оснащено 9 автоматизированных рабочих мест учителя, которые включают в себя: персональный компьютер, проектор и экран.

Таким образом в Учреждении созданы условия, обеспечивающие создание и использование информации (в том числе выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.)

Безопасность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов обеспечива-

ется контент-фильтром («белый список») на всех ПК, подключенных к сети Интернет. В школе проводится работа по созданию необходимых условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.

В ОУ представлено следующее информационное оснащение:

- количество компьютеров всего –18; из них ноутбуков –5;
- количество предметных кабинетов –10, из них оборудованы компьютерной техникой – 9;
- количество АРМ без учёта кабинета информатики и ИКТ (компьютер+принтер+проектор+ экран (или доска)) -4;
- количество мультимедийных проекторов –4;
- количество компьютеров, имеющих подключение к Интернет –6;
- выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.
- сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian);
- количество принтеров –6;
- количество сканеров –2;
- количество МФУ –1.

Несмотря на сложившиеся положительные тенденции, сохраняют остроту следующие проблемы информатизации: предметные кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными установками не на 100 %, при этом 50 % техники устарели и требуют замены.

Реализация задач модернизации требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения. В настоящее время в МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа» работает 17 педагогических работников, 2 из которых – руководящие работники, 15 - педагоги.

В целях реализации стратегии подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников педагоги школы в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня, в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

## РАЗДЕЛ 7.

### **Ожидаемый результат, оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития общеобразовательного учреждения**

По прогнозным оценкам, к 2020 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий на всех уровнях системы образования школы. Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

- будет увеличено количество детей, обучающихся в современных условиях, в т.ч. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- будет увеличено количество обучающихся, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением;

- будет увеличена численность учащихся общеобразовательного учреждения, обучающихся в профильных классах, по индивидуальным учебным планам;

- произойдет повышение качества образования в образовательном учреждении;

- будет обеспечен рост профессионального мастерства педагогических работников школы, в том числе по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- будет увеличено число педагогов, осуществляющих инновационную деятельность;

- будет увеличено число детей, охваченных системой дополнительного образования детей;

- будут созданы условия для формирования современной здоровьесберегающей инфраструктуры;

- будет создана целостная система объективного оценивания качества образования школы;

- будет увеличен охват школьников системой выявления и развития одаренных детей;

- будет увеличено количество детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях;

- будут созданы условия для ежегодного повышения результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;

- будет увеличено количество учащихся, охваченных системой отдыха и оздоровления.

Эффективность реализации Программы будет оцениваться по следующим показателям: