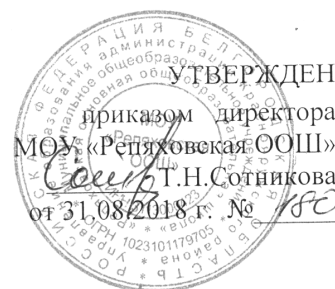


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репяховская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МОУ «Репяховская ООШ» (протокол
от 31.08.2018 г. № 1)



**Учебный план
начального общего образования,
обеспечивающего реализацию ООП НОО
в соответствии с требованиями ФГОС
муниципального общеобразовательного
учреждения «Репяховская основная
общеобразовательная школа»
Краснояржского района Белгородской
области**

на 2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане конкретизировано распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>) с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации им имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".
- Приказ Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года №

МД-1552/03.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>) *в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](#), от 22.09.2011 [N 2357](#), от 18.12.2012 [N 1060](#), от 29.12.2014 [N 1643](#), от 18.05.2015 [N 507](#), от 31.12.2015 [N 1576](#)*
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена *Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию* от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- О направлении методических материалов ОРКСЭ: Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/03;
- О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ: Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461;

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
- Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

Школьный уровень:

- Устав МОУ «Репяховская ООШ»;
- Локальные акты МОУ «Репяховская ООШ»;
- ООП НОО МОУ «Репяховская ООШ»;

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Репяховская ООШ», сформулированными в Уставе, годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования ОУ, программе развития.

1.4. Уровень начального общего образования в 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели (без учета промежуточной аттестации), во 2-4-х классах 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации);

- продолжительность учебной недели – в 1-4 -х классах 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-ом классе составляет 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

- продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут;

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

С учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 637 часов в год (15 часов x 8 недель (1 четверть) = 120 часов, 20 часов x 8 недель (2 четверть) = 160 часов, 21 час x 17 недель (3,4 четверть)=378 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2983 часа учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа x 34 недели x 3 года= 2346 часов). Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

- **1.5.** Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. **Выбор предмета (учебного курса), который вводится в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с локальным актом МОУ «Репяховская ООШ» «Порядок формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»**

1.6. Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами *«Русский язык»* (4 ч. в неделю в 1- 4 классах), *«Литературное чтение»* (4 ч. в неделю в 1 - 3 классах, 3 ч. в неделю в 4 классе).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»*, которые изучаются в составе предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 ч. в неделю в 1- 4 классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»* в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. С согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления изучается модуль *«Основы православной культуры»*.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 ч. в неделю в 1- 4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 ч. в неделю в 1 - 4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (3 ч. в неделю в 1- 4 классах).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение **важнейших целей** начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для:

- **увеличения количества часов** на изучение учебного предмета *«Русский язык»* обязательной части учебного плана в целях реализации программы *«Русский язык»* в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

В МОУ «Репяховская ООШ» реализуется 1 вариант примерного недельного учебного плана (5-дневная неделя)

Учебный план начального образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего часов
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0*	0*	0*	0*	0*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0*	0*	0*	0*	0*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

0* - изучается в составе предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный план начального образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего часов
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	132	136	136	136	540

литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0*	0*	0*	0*	0*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0*	0*	0*	0*	0*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	0			34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	408
Итого		660	748	748	748	2909
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3044

0* - изучается в составе предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Для обеспечения возможности обучающихся в освоении образовательных программ реализуется календарный учебный график, согласовано расписание занятий.

Разработанному учебному плану соответствует список учебников и учебных пособий на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора школы.

Формы промежуточной аттестации

На основе ФЗ «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в соответствии с ч. 3 ст. 17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58 освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть в 1-4 классах. По окончании каждого периода, за исключением обучающихся 1 класса, выставляются оценки за четверть. В 1 классе безоценочная

система контроля знаний. По итогам учебного года по каждому учебному предмету образовательной программы во 2-4 классах выставляется годовая оценка. По окончании учебного года проводится промежуточная (годовая) аттестация в 1-4 классах с аттестационными испытаниями по следующим предметам:

класс	предмет	форма проведения
1	русский язык	контрольная работа
2	литературное чтение	контрольная работа
	математика	контрольная работа
3	окружающий мир	контрольная работа
	русский язык	контрольная работа
4	математика	контрольная работа
	русский язык	контрольная работа

Сроки проведения утверждаются приказом директора школы.